



ស្រែាណជនការប្រចាំ ឥឡូវ

មន្តរស៊ីរាប្រសិទ្ធភាព

(*Cossanea veddei*)

ជនក្សុណាតជ្នូ

សម្ងាត់

គ្របដ្ឋាន

លេខ៌ ៣

លេខ៌ ៦

Lerrieu

ថ្ងៃកម្ម: ៣.ស. ២៤៩៦

ជំសឺក្ស ១៩៨១ - ១៩៨២.

ព្រះរាជនាណាចក្រកម្ពុជា

មន្ទីរស្តីការ ប្រសិទ្ធភាពការ

ទិស្សុត្រិន្ទី សម្រាប់ [គ្រប់ពេជ្យ] ន

ចញ្ចប់

៩៣

ទិស្សុត្រិន្ទី - មជ្ឈមណ្ឌលទី ៦ ការសារ ៣

មជ្ឈមណ្ឌលទី ១ ការទិកដាន ការសារ ១៦

កុមារដាន - បរិច្ឆេទដាន ការសារ ៣១

ការទិកដាន - មជ្ឈមណ្ឌលទី ១ - នគរ - វិធីសំខ្លួល

រហូមាណាកសាល្ម្មោះ ៤១

កុមារដាន បរិច្ឆេទដាន - នគរ - វិធីសំខ្លួល ៥៦

ការទិកដាន - មជ្ឈមណ្ឌលទី ១ - វិធីស្ថាគ្រយ៉ែ - វិធីបគ្គរកេត . ៦១

បរិច្ឆេទដាន - កុមារដាន - វិធីស្ថាគ្រយ៉ែ វិធីបគ្គរកេត ... ៧១

លោកទិន្នន័យ សំការប្រប័ណ្ណក់ ៨៣

មេស្សត្រនៃមាតិក ៨៦



ឧត្តមប្លាន

ឧល្លឹមប្រកម្ម

កន្លែងសម្រាប់រាជការ មុនកំណែវតែ កសិកម្ម មនុស្សទាំងឡាយតែនឹង
តែរកចំពោះមីនីតិ៍អាយការជាន់រាជ្យនៅ ។ ដូចជាជីវិតជំនួយម៉ែមលើ មុស-
លីយ៉ែន និងលាប់ស្អែកសុំឱ្យគារ ជីវិតថ្មីប្រចាំកាលមានរាជការថ្មីហើយ មកកំ
យកវិស្វកស្អែកនិងស្អីការឃើញដើរក្រើនស្ថិកតាក់ នេះលើមីយ៉ែន
ច្បាស់បាន ស្អាយកម្មមានមកហើយ តាត់នឹងការចំពោះមីនីតិ៍របស់មនុស្សបាន សម្រាប់
ការលាងកម្មប្រចាំសប្តាហើន ។ ដើលាយតែមីនីតិ៍ក្រុមក្រោមការ សេដ្ឋកិច្ច
សម្រាប់ប្រចាំមួយឆ្នាំ និងលាយកម្មប្រចាំឆ្នាំ ។ ក្នុងមីនីតិ៍របស់សេដ្ឋកិច្ច
នេះ ព្រោះមនុស្សទាំងឡាយដើលាយនឹងតិ៍តិ៍របស់ខ្លួន ហើយ សុទ្ធតែ
មានសេចក្តីតិ៍តិ៍ការដូចគ្នាតំនើស ។ កាលបរិច្ឆេទប្រកប្រចំការដើម្បីនឹង
មានសេចក្តីតិ៍តិ៍ការការណ៍តិ៍តិ៍ប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ។ ជាយករូប
មានអគ្គិភ័យប្រចាំតិ៍តិ៍របស់ខ្លួន ។ ព្រមទាំងក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់
សមតាមចំណែករបស់អគ្គិភ័យ ហើយ និងប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ។ យករូប
ក្នុងការប្រើប្រាស់អគ្គិភ័យ និងប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ។ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ ។

លាប់មនុស្សយេងត្រូវទាំយកអមីជាតិនឹងវិគិតមេដ្ឋី ១ មកប្រើឱកចំ
ឡើង ហើយអ្នយដល់មនុស្សលាក់ដើលមានសេចក្តីត្រូវការ កែច
បំផុតគានដូចខាងក្រោម ទស្សនាយកអមីការនឹងបណ្តាល់បណ្តាលបន្ទីតរបស់
បំឡើក ឲ្យមានប្រើប្រាស់នឹងជាមួយក្រុងការ ដូចជាអនុសាធិក, ទេសកក,
ម៉ោងសុទ្ធប្រជុំនឹង, វិញ្ញុ, រម្យុ, របំផុំនឹង, របៀបីនឹង, កប្បាហុស, យន្តបោះ
នឹងបណ្តាលានវិគិត ជាមួយក្រុងការដែលត្រូវក្នុង ហើយទស្សនាយកអមី
បន្ទីតដលានុវត្ថុដល់ប្រាស់ប្រាស់មេដ្ឋី ១ ជាប្រើប្រាស់ក្រុងការដែលយើឡើក
ឡើក ១ ហើយនៅពេលដែលយើស្សាយកអមីអ្នយដល់ប្រាស់ប្រាស់
កន្លែងលាក់ ១

ពន្លេលំពាក្យ

ទស្សនាយកអមី = (ម. ច. អិស- សាយេ:កុ) ការធ្វើបង្កើតកំតិច
បានជាដែនល្វែងទៅ ១

កសិកអមី = ការធ្វើប្រជុំការ (ភ្នែកស)

ត្រានក = សណ្ឌានក

សេដកចិត្ត សេដកអមី = ម. ច. សេត ប: . . .) ការចិត្តក្នុងការ
ប្រាស់បំផុត (មានបានដែនកុម)

ប្រិត = នឹមឈរីវិន

ហេរិចន: = ប្រិត = នឹមឈ - តានឈរីវិន

សទិសសព្វ = នស - កិ. សគ្គស ។ នស = នសជ្ម -

សម្បានសជ្ម

អគ្គកុំទ្រ = ឬស (ឬ) - នសជ្ម (ជ្ម) នមយន (ន)

សរពាទ - ឥណិសមីយមកណុមនិស្សរកចំពួលដីតានឈរីវិន

ឯស្សាយកម្ពក់តានឈរីវិនពីត្រីមុណាមក ។ ឯស្សាយកម្ពជាតាលជា

កុំតារូ ។ ពីព្រោះអ្នីបានជាក់ទៅ ឯស្សាយកម្ពជាតាលបែងដីនៃសជ្ម

កុំ ។ ល ។

ចំការប្រាប់ជីវិ៍

ការធ្វើជីវិ៍នៅប្រុកវិវាទនៃមានពីរយ៉ាវិន ចំការប្រាប់ទេម្បីរីន ចំការ

ស្ថិតិម្បីរីន ។ ឯធម៌ការប្រាប់ទេម្បីរីន ទៅកិ - ចិនកិ ប្រើនិយមធ្វើកិនិងឯធម៌

មានទីកិចចិបុណ្ណិ ដូចនៅតាមមាតិទេម្បីរីនមានទៅទេសកប ក្រុកពី

នេះមានធ្វើចំការប្រាប់ទេម្បីរីន តាមជាយក្រុន ដូចជាចំការប្រាប់នៅក្នុងលិចធ្លារ

ម្បីក្រុនកំពេញជាដីម ។ ចំការប្រាប់ទេសកបធ្វើជីវិ៍ក្រុននៃស្រែលកដូរ

ឯកស៊ី គិតបេរិច្ឆេទយកលោកពេលហ្មាបនាន ហើយលកអង់
ជាទិច្ចសកម្មសល់តាំងនានឱ្យដឹង តើចំការដែលខែត្រាយ ពីថ្ងៃទីនេះ
នេះតាមវិត្តន៍យបនិច្ឆេទដើរនានសលស្អែក ប្រដឹងកអណ្ឌន៍ ស្រែះជាដែល
យកទិកស្រែបានដំណឹងទីកន្លែងវិញ ។

ឯកចំការដែលមាននៅវិភ្នាក្ស់ នឹងរឿងរាយ៖ មួនស្រីយើង
មានវិវាទធម៌ ទុកជាមានឡើងខ្លួនកំបើនិច្ឆេទ ។ សន្តាត់បានវិញ្ញាគេតាប់
ឡើងបានបិញ្ញាមីនិត្ត មួនបានចេញឲ្យបានវិញ្ញាប់ ដោយពុកនេះមានសេចក្តី
ឡើង មួនចេញឲ្យបានវិញ្ញាយឱ្យ ទិន្នន័យបានបិញ្ញាមីនេះសំដូរបាន
ដោយការឡើងចំការបានឯកជីតិច្ឆេទមួយទ្វប្បាទិវិញ្ញាប់ ។

តាមដោយពិត ការឡើងចំការនេះ មួនមែនកំណត់ថាគារបានឯកជីតិច្ឆេទ
ឡើងនានសលស្អែកបែងចាយឯង ជាក់វិញ្ញាការឡើងចំការដំបានឯកឡើង ។
នានាដែល តើតាមនានសេចក្តីអតិថិជននឹងគ្មាយមួយមីនាទីកំឡើង ហើយ
មេដីជីវិបាបីបានឯកជីការឡើងបែងចាយ កំណួលនឹងគិតការនេះបានសម្រេច
មួនទាន ។

ពិស្សិលពាក្យ

ទំនាក់ = កិ. មួនវិញ្ញាប់ - មួនប្រើន់...

នៅចំពោះ : ជានិច្ច = ឈរីន - តិត - ឈរី - ក្រឹយា - មិនដែលជាប់
សទិសសញ្ញា : ផ្លារ = ន. ផ្លាហលក់ចំនួន ឬ ផ្លារ កំ ផ្លារឡើងទូរ
ជំតុលុ ឬ ផ្លារ-កំ ឬ-គុ. ផ្លាហាតម្មានាមួរ ខ្ញុំដីឡាងនេះផ្លារ ឬ មេយុំផ្សេះ
ផ្លាម្យជានិវត្ត ឬ

អគ្គកិច្ច : ចំការ (១) - ចំប្រារ (២) - ចំរ (៣) - ឈរ៖ (៤) ស្រែ៖ (៥) កំ
ប្រឆ្លៀនិន្ត្រស៊ែ - កំ ស្រែសំរកស់ ឬ តិក្រារ (៦)

ស្អារាទោះ - ដំណាំនៅប្រទេសយើងមានប័ណ្ណានយើង ឬ
ចំការបានឡើតគ្រឿនរដ្ឋីនៅឡើណា ?
ជាតិណាងដែលចូលចិត្តជាបំបាត់ឡើតគេ ឬ
តិក្រារ៖ អ្នីបានជាគេតិចូលចិត្តជាបំបាត់ឡើនយើង ឬសូ

ការដើរបំបាត់រករក្សាលិនិងបី

ប្រធានជាតិកប្រាសជាប្រជិតកាមិនតែឡើយកុនិត តាំងពិភពលេខកំពង់
បាយរហូតដល់ទៅកណ្តាល ឬ ពីដើម្បីកសមាជិកតិចឡើនយើង ជាតិកប្រាស
ប្រយោជន៍យកមកដ្ឋីសមតាំស្រួល កិច្ចណាប់ជាតិដើម្បីការយុទ្ធវានិន ដល់មក
ការឯកជំនួនសមតារ ពិប្រទេសប្រជាមានប័ណ្ណប្រជិតហើយ ហាម
សមតារប្រើប្រាស់ ឬ ពិការយើងនៃវត្ថុក្រោមសមតាំស្រួល ក្នុងនិន បែរ

ជាតាំត្រូសមុត្តប្រធេសក្រោ ។ ស្រីជាតាំដើមដែលឆ្លាប់គ្រាល
រួមឈប់គ្រាលប្រប់គ្រាក់ឈប់គ្រាលអស់ នៅសាលាទេត្នោះ ដូចខាងក្រោម
កណ្ឌាល ត្រូវនៅ ស្វាយរៀន និងកំពុងតាមជាតាំដើម ស្រីអុក
ប្រកបេះគ្រាល ជាមួន ក្រុម សារឱ្យ មុន ហូល សារឃុប់ជាតាំដើម លក់
ចំណាយជាប្រើនិងចំណុចដីតុកកាន់ ។ នៅក្រុងកំពុង ការការងារ
បានឱ្យកាលណូយសម្រាប់ប្រើនិង ការចេញ ការគ្នាកេស ការទ្រាក
ការធ្វើប្រើនិងមាសប្រាក់ ធ្វើជានិងជម្រាលប្រហូលជាតាំដើម គ្រែកប់ជា
ជាតិតិចប្រាស់មួយរបស់ក្រុម ។

ថ្លែងកំពុងទីក្រុងបាបស់តុកប្រាយដីដែលមិនស្ថិត ឱយីន
នៅវិទ្យាតាំត្រូសកំស្តីតុកប្រប់គ្រាក់ ។ នៅប្រធេសយីនគេឱ្យមានជាតិជាតិកំ
នេះស្តីតុកប្រប់ប្រក នៅដែលមានចំណុចប្រើនិងជាតិទី១២ ។ នៅ៖
ឱយីនមានជាតិតាមមាតិទេរមកឯងដែលមានជាតិតិច និងតាមដែលនៅ
សារ ប្រើតិចនៅនៅក្នុងទី១៣ ។ កំពុងជាតិរាយកំពុងជាតិទេរមកឯង
ចំណុចតិច លូមប្រើប្រាស់ក្នុងត្រូវការ និងចំណាយលក់ដូចខាងក្រោម ។
នៅប្រកយីនសព្វថ្មីនេះ មិនតាមមានមុនម្រាប់ដូចចំណុចប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដឹង
តិចវិវាងនឹងតុកប្រហូលជាតិកំប្រើនិងទី១៤ ។ ជាតិថ្មី ជំនាញវិវាងនឹងតាម

ចំណួនតិចទៅ ។ ។ ម្នាក់ដែលជាបរិយាយដើរ ព្រោះមនុស្សបានចិត្តដែល
ពាណិជ្ជកម្ម ។ ប្រសិទ្ធភ័យវិវាយឯណីមេដូចនានាដំនឹងសាធារណមនុស្ស
មានស្ថាផ្ទៃដូចនេះហើយ ចំណាយកន្លែងស្រកនោះទីនេះមានចំណោមនៅក្នុងទីនេះ ។

ពិស្សុលិធាករ

គប្បាស = (ម. ច. កាបុប្រាស) - គ្រឿងភាគីចិត្តមួយ យើងមានវិសាល់បានឯកជាតិ
សង្ឃឹមសម្រាប់ធ្វើជាការម៉ោងគ្រាប់សម្រាប់ (ពាក្យប្រជាយ
ពាក្យប្រជាយ)

សមាគម = (ម. គ. ស: មាគ) - គាររំមគំនិតគា

អំបេដ: = ប្រសើរ - ប្រព័ន្ធពេក - ត្រូវស - លកទួន - ថ្មីថ្មី ។

សុខសសព្វ: = កំពើ ន. កំពើទូក - បញ្ចុះកំពើ (សី) កំពើ គុ.
កំពើ - ពេញកំពើ - និ. កំពើធ្វើការ ។

សុខពាក្យ = ដឹង - ដឹង - យុង ។

អតិភិរុទ = ឈុត ឈុ ឈុក្រុ (ម៉ែបនីសរសរប្បត្តិ គ្មានសរសរប្បត្តិ
តាមរបៀបដើម - ឈុត - ន. (ម. ឈុស. ដឹង នាទិ))

ឈុរ (ឈុ) គុរ (ឈុ) ឈុស (ឈុ) មុរ (ឈុ)

ចល្លើមដ្ឋាន ទៅ ២

របរិញ្ញមជីវិតកងស្បុក

ហេតុដែលមនុស្សយើង នាមបរិញ្ញមជីវិតអេវីនុ គារោះ តាម
នូវតារប្រើនឹងតាក់ទន្លិនីកូមិប្រាងស — ដែលបន្ទីដែលទូទាត់ការប្រើយោនា ។
ប្រាងសយើងជាប្រាងសម្បយដែលមានគារការសេក នៅកន្លឹមណាមួយនៃបានឈើន
នាមក្រុងតាក់បាយរដ្ឋិតក្រុងកល់ត្រាំ ការណាយការក្នុងម្បយសែនតីរួច-
ឲយក្រក្រឡាតាំងខាងក្រោមតាមរដ្ឋិតក្រុងកល់ត្រាំ ការណាយការក្នុងម្បយសែនតីរួច-

ឲយក្រក្រឡាតាំងខាងក្រោមតាមរដ្ឋិតក្រុងកល់ត្រាំ ការណាយការក្នុងម្បយសែនតីរួច-

ការកប្បាស មួយដែល គោរព និង ស្រីបទ និង ស្រីបទ និង
ក្រោតិចរក្សាកម្មាននរប់នរណាត្រឹមឈើត្រឡប់តាម ។

ពាក្យពុរីល

សមនាគម = ផ្លូវការនៃភាពជាប្រាជិមក

ការដឹកជញ្ជូន = ការចិត្តឲ្យមិនិត្ត

ក្រុងក្រោម = របរីស្របតាមការច្បាប់ណា

ល្អបោទ

ប្រធេសរយើនធនាគុកកាសយាន៍ ដូចមេច ។ មានប៉ុន្មានរប់ ។

របស់ខ្លួនដឹងលម្អិតបំផុតបែកដឹងជាទីទៅ ។ គេដើរីរបស្បែកនៅរដ្ឋាភិបាល ។

ពាណិជ្ជកម្ម

ពាណិជ្ជកម្មគឺការរារកដូចនាន់ដែលល្អឥតខ្ចោមបែងចុះរាយ ជាបារ

មិនមែនស្រីប្រុកបានលេកទាំងមួល ។ បុរីនិងប្រជាធិបតេយ្យនូវ

បាកដូចបាកដូចរួយរាយណា ស្រួលបានដែលល្អឥតខ្ចោម ។ ព្រោះនេះ

ជូនបានបានបាន មិនមែនស្រីប្រុកបានបានបាន ។ យើងសំឡើងមេនិយោគ

ជូនបានបានបាន ។ យើងការិនបាន កន្លែកដូរជាន់សាសនោ និងរាយ

ជូនអុកលកដូរបានបានបាន ។ និងបានបានបាន ។ យើងលកដូរនោះសាស

ទៅក្នុងមីនទេបស់ដែលកែតាមព្រឹត្តិកនិយោគនៅវីរិទ្សា ព្រៃនវិទ្យាបស់ពី
ប្រធេសក្រោមចុងឈាមកាលក្នុងព្រឹត្តិកនៅ ។ ព្រោះមានហត្ថកម្ម ដើរបស់
ព្រឹត្តិកចំណាយមិនទាន់បំពេញបាន ហេតុដែលជាពាក្យលក្ខ្យា
គ្រប់ចំណូកគោល ឬប្រើប្រាស់ដែលត្រូវត្រូវអស់ ។
ក្រោតីនេះនៅមានរបរមាយមួយនៅទីតួនាទីដែលការទទួល
ដើរការសំឡែង តើសព្វវិថីនេះនៅមានចំណួនតិចហើយមិនស្រប្រសប់
មេញមួយវាបញ្ហាតប៉ុណ្ណោះ ដួលថ្មីថ្មីមិនស្រួលដើរបានចំណូកនិយោគនៅ
នៅលាងេះ គឺការដើរការមួយស៊ីនេះ តាមសមាគមនីមួយានីត្រូវបានដំឡើង
នូវនឹង តើយើងពីនឹងគីតីកីដែកការសក្ខុត្រឹត្តិកយើងដោយសព្វគ្រប់ទៅ
នីវិយ៉ែងពារមរក្សាត់ប្រុងប្រយោជន៍ កសិកម្មជាបរិបៀបដំបៀកក្នុងព្រឹត្តិក ហេតុនេះ
ដែលជាតិវិវាទការតាមការបំបាត់ក្នុងព្រឹត្តិក គ្រាក់ការបានហត្ថកម្ម
និងស្រួលបានក្នុងព្រឹត្តិក យើងយល់ថានឹងត្រូវប្រធេសជាតិទៅកាន់សេចក្តី
បំពេញ តាមសម្រេចមិនខាង ។

ពស្តុលំពាក្យ

ពាណិជ្ជកម្ម = (ប. ច. ពាណិជ្ជកម្ម) = រម្យាល់ក្នុង.....

អនិញ្ញា = (ប. ច. អនិញ្ញា) = មិនទូទៅ ។ នៅនេះ
សំដែងគ្រឿន់សម្រាកីតាមិត្ត

ហត្ថកម្ម = (ច. ច. ហត្ថបេក្ខម) = គារដែលត្រូវដោយនៅ . .

កម្ពស់ = (ម. ច. កំម) = អក់សែរយល . .

សេវា = អក់សរសេវា (សេវា)

កេរិប្រជកម្ម ឬ កសិកម្ម = ភ្នាក់ស៊ី (ការដោយធម្មប័ណ្ណ)

បេរិបទ: = សប់ = កិ. សប់សប់ ឬ ប្រសប់ = គុ. មនុស្សប្រសប់ ឬ

សពា = ច. សកសពា (ថ្មី) ឬ សពា = គុ. ឬ ក. ឬ ចេះសពា-

សពុអនី ឬ សប់ ឬ សប់ = សប់ - យល សប់ ឬ

អគ្គកិរិទ: = ពាយុធកម្ម (ឃើ) - អនុញ្ញ (ញូ) - ជ្រ (ច)

កាល្វួយ () - ស្អោ (ច) ឬ ស្អោ (ច) ឬ

ស្អោរាជ. - របស់ដែលធ្វើបំផុតនៅប្រទេសនឹងមួយ ឬ នៅប្រទេស

ឱ្យនឹងជាតិធនាគារដែលដោយធម្មប្រើឯកជាន់គេ ឬ របស់ទាំងនេះគឺយក

ពីធនាគារ ឬ ពីក្រោមគ្នាប់នឹងក្រុងនៃរបស់ប្រទេសក្រោចលមក

ប្រទេសទៅរាជាណបំផុតនៅប្រើឯក ឬ ស ឬ

ពាក្យទិន្ន័យបុរាណ

ចុលសិន្នគមបត'

រកលីសទម្រប

មានវិគុគគោគមយ កាស្រែយនៅកនធដន ត្រូមយអន្ត់ដោយវិគុគមេដា
 ការយា ត្រូមយនៅក្បាលនឹងការយាមន្ទាត់ស្ថិស្ថិកការបារការ
 តាមដោយមាតិទិន ។ លុះឯជល់ប៉ុណ្ណោមយុទ្ធនយ៉ាហនីកិត្យិកនូវ
 ខ្ពស់ពំនួរយើហេមុជបាប់ត្រូវបារការតាមដោយកាសាធារ៉ាំ វិគុគ
 គោគនោះគិតថា វិគុគិតិកអស់នេះគឺតិចជាតិបក្សិចអញ្ញីជាន់ ហេតុរៀ
 ក់គឺមុជបាប់ត្រូវកាស្រែយុទ្ធន អញ្ញាំសាត់ជាផិកិដបានដែរត្រូវបានគេ
 ឈាន់ ប៉ុណ្ណោមយើតិចមុជបាប់ត្រូវឱ្យគឺការស្រែយកំព្យិចកិត្យិក
 នោះមែលភាយុទ្ធន គិតហើយវិគុគគោគកំសម្រួលបានមុជបាប់ត្រូវឱ្យការ
 ការព្យិចបាន វិប្រិជមុជបាប់បោះលើសាកម្មិណានិការ សាកយ
 នោះកំណើកវិគុគការស្រែយប្រចាំតុលាយដើម្បីត្រូវបានប្រាកេណា វិគុគរៀ
 ួចតុលាយ កិលូកិតិកដល់រៀមរណាកាលកណ្តាលគិតិកនិងគ្រាងនោះទាំង ។

ធម្មលោក្ស

ដន្លឹក = ន. ដ្ឋរប្រាំ មួលឈើយិត្រ,

បក្ស = (ម. ច - បក្ស) - ន. សុខស្តាបពំនួរយ,

បក្សិ = (ស. បក្សិទិ = បក្សិ - ម. ចិ) - សុខមានស្តាប ។

ខ្លួនយើងប្រចាំថាមពេលស្តីស្ថាបញ្ញី ហើយ សំ - មក្សុណី . ម . មក្សិន

“ ស្តីស្ថាបញ្ញី ” ,

ហើយ = ន . ពិភ . - ប្រជែង .

សំ = (ម . ម . ម៉ា) និង = និងហើយនិង .

មក្សិន = មានណា ; = ស្តីប់ - ក្រួយ - សតិត - និញ្ញត - អនុប៉ោងម៉ោង -

អស់ជីត ,

អក្សកិនិន = ឱស (ស) - មិដ (ជ) - ជាតិ (តិ) - ប៊ែ (ខ) និង
(ណូ) ព៉ែ (ខ)

ស្តីស្ថាបញ្ញី - កិកកគោកមានរាយប្រកសិទ្ធិប៉ោងម៉ោង ។ ស្តីលុក ឬ
ផែលមានរាយប៉ោងម៉ោងកិកក ។ (កិកក = កិកកទិក ត្រិកកក - សាយណិក -
កិកក - បាយកិកក - ។ ថ្មីមួយកិកករាយលាទីរកការរាយទីណា ។ ចាន
ប្រចាំរយៈព្រៃស ។ លោកចានរយៈព្រៃសពេលបាយកិកកតិចប៉ោងម៉ោង ។ លោក

ពាក្យទិន្នន័យប្រវាណ

សម្រួលិកប៉ោង ត្រូវនិតិវិធីប្រុងប្រាយ

បែងចែកសំខិត្តប្រសបមួយ ។

មនីមាន និង

រៀល - បាត់រាលា

១- មាតាបិតាសិដ្ឋប្រធ័ត

កន្លែកលេហក ម៉ែកប៊ីកចំនួនមនុស្ស នានមាតាបិតានិវប្បធម៌
 ប្រុសក្រឹមប្រើប្រាស់អារ៉ែក មិនមែនក្រុទ ព្រោះមនុស្សដែលកែត្រាគាយក
 នៅមានប្រើប្រាស់ ដែលជាកម្មមាននៅតី មិនស្ថិមានមាតាបិតា
 និងប្រធ័ត តាមដែលបែងចំនូវកម្មនិងសក្រុណាទូរបានប្រើបាយបាន
 ប្រើប្រាស់ដែលបែងចំនូវកម្មនិងសក្រុណាទូរបានប្រើបាយបាន
 ហើយនៅខាងក្រោមនេះ កម្មមានគឺជាលេហក ឬ ជីថិបច្ចុប់ដែលមាតាបិតាប្រើ
 ប្រើកម្មប៊ីកចំនួនប្រចាំឆ្នាំ និងបច្ចុប់ដែលមាតាបិតាប្រើ

២- ចំពួនិមិត្តប៊ីក្រុណាទូរបានប្រចាំឆ្នាំ មិនទេប្រើសក្រុណូរបានប្រចាំឆ្នាំ
 ទៀតឱ្យបាន គាល់ឈើឡាត្វូនិភ័យក្នុងពីរិកប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំឆ្នាំ ឬ
 ហាមយោនិមិត្តប៊ីកម្មប៊ីក្នុងពីរិកប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំឆ្នាំ ឬ
 ទីផ្សារកែងកងកិសនី ទូរបានប្រចាំឆ្នាំ ឬកំណើតនិងបានប្រចាំឆ្នាំ
 ប្រចាំឆ្នាំ នៅពីរិកប្រចាំឆ្នាំ ទៀតឱ្យបានប្រចាំឆ្នាំ ឬ

៦. ប្រជាប្រជុំក្នុងទ្វាគនិស្សុលាតិប្រព័ន្ធឌាមគ្នីនិស្សិត្យប៉ារ៉ា
ទ្វាល់អំពីផលសុចិត្តដោយច្បាស់ ឬក្នុងដើរឯកសាប់សិប៊ិត្យ
ចិត្តប្រឡាយក្នុងព្រំងវិល មនីកក្នុងទ្វាប៊ិត្យកិត្តិកនិស្សិត្យសុចិត្តតាំងពី
គូមក ។

៧. ប្រជាប្រជុំក្នុងទ្វាគនិស្សិត្យការបេះដែន តីបនីកក្នុងទ្វាប៊ិត្យ
រៀនគិត រៀនបុក រៀនសង រៀនថែក រៀនភោះ រៀនភោះស់ រៀនមួយ
រៀនគ្រោះ រៀនស្ទើសុំការជាប់ដី ឬប្រឹតិកតាំងពីគូមក មិនបានណាត
បានឃាយឬក្នុងភាស់តាំងគ្រាប់ប្រាប់ការបេះដែន លុះដល់ក្នុងមាន
កាយុដែនដែលឬប្រឹតិកចំណែកដោយសាធារណៈ បានទៅការបំរុះឬក្នុងរៀន
អភិវឌ្ឍន៍សាស្ត្រនិងរៀនដែលឬក្នុងតាមគេងលំតាម៖ ១២៨៩: នឹងសម្រេចឱយម មិន
បានឃាយឬក្នុងលុះទៅ ។

៨. ត្រូវបៀបចំក្នុងទ្វាមួយស៊ិមិញ តាមសម្រាប់ដែលពួកដីនូវ
ជាតិត្រូវបានបង្ហាញដោយខ្លួន ត្រូវប្រយោជន៍ពាណិជ្ជកម្មបំពុះហុស
ហេតុ ហុសទំនួន ប៉ុន្មានក្រុងយកតម្លៃប៉ុកមាន ក្នុងប្រុណាំនិងប្រីដិតនឹង
អុកមានទ្វាយ ប្រយោជន៍ក្នុងរៀនបំបន់ទ្វាយ តាមវិធីដែលបានកំណត់ដី
បានកំណត់ ឬដែលបានកំណត់គោលការណ៍ក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវបៀបចំក្នុងទ្វាសម
សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងទៅសំនួន ។

៥. ត្រូវឈាមសកចាំណាយប្រាកត្បូរគន្លឹះដោយខ្លួន ត្រូវឈាម
 ក្រុំនិងប្រាកចំណាយប្រើប្រាស់តាក់តីនូវទីនេះ ព្រឹកនិងសម្រេចកំពាត
 ត្រូវឈាមចំណាយប្រាកចំណាយប្រាកចំណាយប្រាកចំណាយប្រាកចំណាយប្រាក
 ក្នុងអំណែងដែលថែកច្រៅសម្រាប់ ត្រូវឈាមធម្មារីយ៉ាស៊ីម ត្រូវឈាម
 តាក់តីនូវការសម្រួលរៀបចំប្រើប្រាកដជាមួយមេរិច
 សារធាន់ត្រូវឈាម ។

ប្រែនៃពុទ្ធយោងសារ ជ.លេរាត

ស្រីពីសម្រាប់សំរាប់លេរាត អី-លី
 លាន ហ្មាន សាលាអូរុំដីផ្លាក់ត្រូវឈាម

ពន្លេលេរាត

ប្រើប្រាក (ម.ច.ជីជី) = ក្នុងប្រស-ប្រី ។

សកលម្បសកល (ម.ច.ស:ស:ម្បសកល) គិ.ម្បក.វ. = ដែល
 ទូទៅ ព័ត៌មានអស់-ព័ត៌មានមន ។

សកលលេរាត: លេរាតព័ត៌មាន ។

អាមេរិក-គិ. (ម.ច.អ: នឹះក) = ក្រឹម - ក្រឹមនៃក ។

ក = គិ.ម្បគិ. ប្រាប់ ។ រកចិត្ត = ប្រាប់ចិត្ត ។

នៅចំនួន: ប្រាមេ = ទីលាន. ព្រៃនក់ទេ-សុខា-បងីក ។

សរុបទៅ - មាតាប័ត្រអីនិងប្រជាធិបតេយ្យ ដូចមាននេះ ឬបច្ចាស់ណានិងលាក់កម្រមាន? - មាតាប័ត្រប្រចាំថ្ងៃ និងបំផើកម្រោង និងបំផើកម្រោង ដូចមាននេះ ឬបច្ចាស់ណានិងលាក់កម្រមាន? ។

ច្បាប់ប្រម

ព្រះជនកេសាគតណាន បានឱ្យតាមធនធាន ព្រមទាំងសុវត្ថិភាព ក្នុងពីរបីប្រព័ន្ធដែលមានលក្ខណៈ ឬសំសុំទូទៅ តាំងដែលនឹងបាននឹង ។

អាណិគ្វាន

បង្កើនិរាង - ហាត់វាលា

អាណិគ្វានទី ១. - នឹង (អង្គីសនុលោក)

នាម. - នឹងឯន្ត, នឹងជីវិ, នឹងលាមធម្ម, នឹងស្វាគ្រាយ, នឹងស្វាគ្រាយ
នឹងជនកាហក, នឹងដែ, នឹងម្រាមដែ, ។

នឹងម្រាមដែ, នឹងដែមដែ, នឹងកំភុំដែ, នឹងក្រោ, នឹងកំភុំស៊ីន, នឹងក្រ-

ការ ។

សុណាទាម.— មូល, សាំបីត, វិនិ, វិ, វិន, ទេ, ការិ, ត្រីត, ដីប-
រីច, ក្រាស់, សីតិ ។

កែរយាសញ្ញ.— បាកិដ-ដីជិ, គោតិដ-ដីជិ, បិកលិហិដក្រាល, ដក
មួគាថ្វាមិដ-ដីជិ ។

បាកពិភាគលិ— នឹងកន្លែងយើងពំនិប្បានប្រមូលមកបោបាតី ?
នៅវិដ-ដីជិមាននឹងអី ? អកសាលិនឹងវិនិខ្លួន ? នឹងដីនិរមានប្បាយ ?
កនិងដីមួយ ? មកពីណាពេជាប់ឯណា នឹងលិហិដក្រាល យើងដីមួយ ?
យើងឈរក្រុងប្បានបាតិយសាតី ? (នឹងវិនិ) នឹងឈរិដ-ដីជិមានប្បានប្បាន
ឯណាក ? នឹងម្វាមិដ-ដីជិមានប្បានបំឯណាក ? ។

ការប្រាជិតលរលវវ.— ចូរបំពាលូយា នៅក្នុងបន្លោះទាន់ក្រាម

១៩៣

ប្រមុនិស្សយើងមានអីយេ ? . . . អីយេវិលិមិមយាមកកាបិនិជន
និងនៅស្អាត់ ឯស្អាត់នោះមាននឹងពេះ នឹងក្រោយបោបាតិ . . . នឹងបាន
អុបោបាតិ . . . អីយេវិក្រាមនិមិមយាមកប្រសព្វកាបត្រ អានក្រោយ
ក្រុងក្នុងបុន្ណោះ . . . នឹងលិហិដក្រាល . . . ។ មាននឹងខ្លួនវិនិ
គិតិដីជិ . . . ។ មាននឹងខ្លួនវិនិដីជិ . . . ។

បង្គុលមេល

អិដសាក់ ប្រជាពិក៖
ស

(សីវិគារុ ស្មាយយោគិតិសន ទំព័រ ៤-១០ ។)

កាន់ពាក្យ - អចលតុលាតិក៖ = (អ:ច:ស៊:គិតិបិក់) នឹង គម្រោះពាក្យ
ជី = ជកម្រួល ។ តរ = ត ។ មិន = មិន ។ ប្រសប្បត្តិ = ប្រសព្វត្តិ ។

សរបេរតាមស្ថ្រ

អិតិដិ

មនុស្សយើនឃុយរត្រិនុទានដោយសារធម្មទិន្នន័យ និងវិធ និង និង
ស្អាតិដៃ - និង ។ និងជាបាត់រិញ្ញ ឡើមក និងសរុសរៀសាទ់ ។
គ្របាមាននិនិលាមីដូចជាប្រអប់មិយមានឈរ នៅកន្លែងនេះ ។ នៅកន្លែង
មុខមាននិនិមុខ គឺ និនិប្រមេះ និនិបាល់ និនិជាម ។ ដើម្បីនិនិមុខ ។
ប្រិន្នន័យ និនិដំណឹងនិនិប្រិន្ន ។ ប៉ុកសាបនិនិសកមេល អកនិនិយ៉ាញ
មាននិនិក្រោតមួយ តិនិនិអនុស្សំសម្រាប់ដោន្ទកំព្យិត់ឡាងានីម ។

ଟଙ୍କାଟିଥାଳ .— ଯାର (୧) ପେଯଗୀ (୨) ସତ୍ତାଳ - ଶର୍ଷାଳ -
ଅନ୍ଧାଳ୍ଯ- ଅନ୍ଧାଳ୍ଯ ୩

ពេជ្ជសេចក្តី

ចារមកអធិប្បយអំពីស៊ស្សវាំរែនសុគ្រមាន ដើលអម្ចាត់នៃសាលាថ្មាន

ମୁଦ୍ରାକାରୀଙ୍କ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

ເສັດກົມບໍ່ເປົ້າ ເຊິ່ງກົນກີ່ຂົງເປົ້າ ສົ່ວໂພເຈະໂປ່ງຕື່ອົງຫຼາມຫຼວ່າ
ເກົາເບົງຕື່ສາທາເປົ້າເຫັນເຫັນ 2 ເກົາເບົງຕື່ຜະເຟັງສາທາເປົ້າ
ເສັດກົມບໍ່: ຕ່າຍາບໍລະບໍສໍາກຍບໍ່ເຫັນຕື່ສົ່ວໂພໃຈລວ່າ

អក្សរជិំណុយ

ယ ယ ယ လ ស မ

បង្កើនពាក្យ-បាត់វាសា

អាជីត្រូវ ២. អំពីលទ្ធផល

នាម. សំពតអំពុះ, ឈសុំក, ជាទិប, ឯស្ស, ឬ, កំមី
សំពតអួន្ទ, សំពតខ, កំណាគតា, កំណាគតច, កំណាគតណា,
សំពតស្រ (សំពតត្រ) ត្រឡាយ ត្រឡាត ត្រឡាន ត្រឡាប
ត្រឡាយន ហូល នាមីន ឈរីក បាតាប

គុណនាម.- ស្ថិន ក្រាស់ មួន គគ្រឹម គគ្រាត និង
រលិប ឱយ ជាប់ ឬ នឹង ក្នុងឯក ពាំង កាប់ លូល ។

ការយាសញ្ញ.- ដោសំពត កាតិស្ស ឌុកជាទិប អូតត្រឡាត
ឈរីកសំពត ផ្លលកត្រ - សំពតអំពុះ ឱលហូល ប្រស់សំពតត្រ
ឌុកកំមី ។

បាត់វាសា.- សិវិកប្រាសសំរាប់ឯម្ធ ? សំពតអំពុះពណ៌
សាស្ត្រសាប់មួន និងហើយដីតុខ គេហាតសំពតគី ? (ឈសុំក)
ឱនប័សំពតនៅសាប់ក្រាសវិនគគ្រាត ហើយសំពតគីន្ទ ? (ជាទិប)
កំណាគតគីដុលគេយកគីមីន្ទ ? ។ ន ។

ការប្រាកតមាតិទ្ធេ.- ១ - ច្បរកពាណីដែលជាករយាត្រវិនិច្ឆ័ន់
និយាយធាន មកជាករាជមុខនាម ដែលមាននៅកន្លែងដើម្បីនាំក្រោម

និង

ឯទាធប្រាក់.- តិប់ស្រី ។ លេ។

២. - ច្បរកពាណីដែលបានិយាយធានមកជាករាជមុខណាម
នាមដែលមាននៅក្រោមប្រព័ន្ធដែល

ឯទាធប្រាក់.- ស្ស.ស្ទ. ។ ជាប្រាក់ ។ លេ។

៣. - ច្បរកពាណីដែលបានិយាយពីពាណីទំន់ទេះ គគាត - ជីវិះ -
ស្ទ. - ជាប្រាក់ ។ លេ។

ការប្រាកតសរលេរ ១. - ច្បរកជាយុទ្ធនឹងពាណីទេះ ដែលក
ិច្ច - កំណត់ចត - ត្រូវញូវ - សំព័ល ។

២. - ច្បរបាយពាណីទេះក្នុងចាន្តៃនាមក្រមានេះ ស្ទ. ។
ប្រើប្រាស់ក្នុងចាន្តៃនាមក្រមានេះ ។ (អី) និងទីកម្រិត ។

(សំព័ល) ។ នៅស្រកពាយសំព័ត៌ដែលនឹងតិចជានេះគឺ ។

(សំព័ល) ។ សព្វថ្មីនេះប្រុស ។ អ្នកប្រកពាយប្រើប្រាស់ ។

(ក្រុង) មួយ . . . (ក្រុលាត) មកដើរជាទេ . ការ ១ សំពតអំពុះ
 . . . (ឯម) ហើយហាត់ . . . (គ្រឿម) មន . . . (លីន) ដូច
 សំពតស្បែកទេ ។

បង្កើនមេល

ការវិរំបោះហើយនឹងក្រឡាសំពត

ថ្មរោគនូវក្នុងរយៈអាជីវនៃទំនើស ។

លលេរតាមនូវត្រូ

លម្អូកបំពាក់

មនុស្សគឺមានសម្រេចបំពាក់ខ្លាំងទៀត ដើម្បីការនារីនី
 កំសៀវភៅកាតិក្រុងនីមីនានា នឹងស្អាតំ, ហើយនឹងបច្ចុប្បន្នកែវាសងស៊ី
 តាមទំនួរយ៉ែន គេស្រួលសំពតចំនួនក្រោមចំនួនប្រសព្វំស្រី ។
 សំពតមានប្រើបាយ គេស្រួលសំពាក់ខ្លាំងនីមីស្ថាប់សំពតស្បែក សំពតទូទៅមានក្នុង^{ក្នុង}
 កំពាក់លូណាស់ និងប្រុស ពាក់សាកក្រុងមានរៀងរាល់ក្នុង ប្រៀប។

ពាក់សារបំពន់វិនិត្យភាក់ដល់ដួននៃហេយបន្ទកក្រមា ។ ព័ន្ធប្រុសចំនួយ
ភាក់សក់ជ្រើនខ្លួន បុរីទីវរយើនិតាបំយកដំណឹងបំតាមដួនជាតិបានទេសណាស់
នានប្រុសទូទៅស្តីករោគ ពាក់សារតាមច្បាក់នៃ ចិន យុទ្ធន៍ហេយដឹងយាយម៉ា
មិនបន្ថែមៗស្អែកសំពាត់ទេ ព្រោះមិនបែងម៉ាកវិញ ។

លរណៈលាក្សិតបាក់ - ស្តី - ព្រោះអាជិក - កេវិ - ដឹងជាតិ
បានទេស - ច្បាក់នៃ - ម៉ាកវិញ - ទំនួនម - សំចាន់ - កិច្ចា - ដួននៃ ។

បង្កើតពាក្សិតបាក់

អាជិត្រទិន - ត្រួតពិនិត្យការណ៍

នាម - នូមក្រុង សម្បកស្សាយវិញ សម្បកត្រួតពិនិត្យ សម្បកស្សាយ
សម្បកព្រោះក ដើម្បី ម៉ោមម៉ោក ឪមីទី ឪមីយុទ្ធន៍ នូម៉ោក សក-
យុទ្ធន៍ ដកតាំ នូមីនុវិញ ស្តីបំណុំ ក្នុង មាន ។

គុណនាម - នូម ឪម៉ោក លើក្រុង ក្រហម បែកដឹង ស្សាយ និយ
ពាក្សិតប្រស់ ឪមី ក្រម៉ោក ស្តីក គាប់ចិត្ត ដិត ។

កិរិយាសញ្ញា - ផ្លលកសំពត ក្រែសម្បកស្វាយថ្ងៃ គីវីលីក
ប្រាមកស្ថ្រត ហាយក្បែង ប្រាពម្យ កុតសំពត ហាលស្វាប
ស្វះសម្បកស្វាប តាសមេមរម្យ ។

ហាត់វាលា - តំលើស្បូនិយាយ

និនជ្រលកសំពតអំពុះ ម្បសំពតស្ថ្រតួចុងពណ៌ខៀវ ទៅរាយដី
ដីឡីនីមី ? ម៉ែពណិត្របាយទុំគេដីឡីនីមី ? ម៉ែជ្រលកស្ថ្រតួចុង
ពណ៌ខៀវស្រស់គជ្រលកនីនីមី ? នៅស្រកទូររាយដីគជ្រលកសំពតទូរ
ុងពណ៌ខៀវឡីនីមី ? លុកយុតពណ៌ខៀវមេច ?

បុរិចធិជាយុតិធម្ភរ - ស្វាយ បុរិទួចុងប្រែសម្រេចដីឡីនី

ពិភាគ ។

ឯទាហបារណា ដើមស្វាយនេះមាននឹមីប្រើប្រាស់ សំពតស្ថ្រតួចុង
ពណ៌ស្វាយ ។ សេះមានសកម្មយកពារិនិវាល់ក្នុង ហ៊ូញសក
ស្វាយ ។

ការបងាត់សរស់រោង - ប្រាក់នឹងឈូយ្យនឹងពាក្យតាកាយតិចតាត
“ដើម្បី” ។ “ដើម្បីនឹងជ្រលកសំពតអំពុះគ្រោះប្រាពសំពតនេះនឹង

ទីក្រុង >> ច្បាស់តាក្រប់យ្មានិព្ទុបត្រ ប៉ុន្តែទិន្នន័យពារបសស្ថិជ្ជិន
និង ។

ឧបាទរណ៍: ដើម្បីមីនីបេវិធីមេដៃមេក្រី តែត្រូវការបំផុកចុះ។
ដើម្បីទៅសាលាភ្លឹងឡើតនៅមេដៃទិន្នន័យត្រូវបានបង្ហាញ ដើម្បីក្រុងត្រូវ
ទាញកម្ម ត្រូវការព្យួរមេស្ថិត្រូវព័ត៌មាត់ ។

ច្បាស់តាក្រប់យ្មានិមីនីការយាស្ថានេះ “ប្រមាណ” ប៉ុន្តែទិន្នន័យ
សេចក្តីមេដៃត្រូវពីត្រូវ ។

ឧបាទរណ៍: ស្រីដែលបេវិធីប្រមាណស្ថិតុនាស់ ក្នុងនេះ
មានអារម្មណីជាបានប្រមាណ ប៉ុន្តែការមិនការណាលាងសេក់ និងគេប្រ
មាណមកលើលើយើងហើយ ។

បង្កើនមេិល

ការជើលកំលាំទៅ

នៅក្នុងក្រុងក្រប់យ្មានិមីនីត្រូវបានបង្កើនមេិល ទៅក្នុងក្រុងក្រប់យ្មានិមីនីត្រូវបានបង្កើនមេិល ។
ក្នុងក្រុងក្រប់យ្មានិមីនីត្រូវបានបង្កើនមេិល = ប្រព័ន្ធដឹក ។ លាក់ = ល័ក្ខម្ពុល់ ។
ស្ថិតី = ស្ថិតិ

សរបេរតាមស្បែក

អតិថិជ្រើន

គ្រឿងរកចាតិតប កំពុសពិចារណាសិទ្ធិម៉ែក្រឡាងលមយម៉ែក្រ
 ដើម្បីសិតុងដំរើមជាន់ ភាពខ្សោយពណ៌ក្រហម នៅវានិកនិ
 ធ្វើមានក្រត់ចាបាទណិទៃ ន គេដំគ្រឿងដឹងរាជស៊ីម៉ែក្រ គេប្រារៈ
 គ្រប់មួយគោលដៅ ចាយពិតាប្រហែលហុកសិទ្ធិម៉ែក្រ ឯធមាន
 គ្រឿងក្រនិក្រ្រួមឈាត់បាត់ ហើយទស្សន៍បានស្ថាបន្លូនិទ្ធផល ។
 ដល់កាល ឬប្រើប្រាស់ គេគាត់មិកទុកកំពុសពិចារណាប្រហែលអំ
 ក្រុំសនិទ្ធិម៉ែក្រ ក្រាយទោះបន្ទិចគេយើក្រួចរាជក្រុំដឹងរាជស៊ី
 ឱ្យបានប្រាំមួយការធម្មតានៅ គេប្រកត្រូវឈាមិទ្ធិ ឱ្យឈាមិទ្ធិ ឱ្យ
 ប្រារណីឈាមិទ្ធិ គេប្រកត្រូវឈាមិទ្ធិ ។

ដើម្បីគ្រឿងក្រត់ចាបាទណិទៃ គេប្រកត្រូវឈាមិទ្ធិ ឱ្យឈាមិទ្ធិ ឱ្យ

សរបេរតាក្រត់ចាបាទណិទៃ - ទុក - ក្រជាតិ - ដុំ - ឈាមិ - ហតុបតិ -

ឯស្សាប់ - ដាមី - កំពុស - វិទ្ធិ ។

តែងលើបក់
ទ

១ ច្បានិយាយអំពីសម្រេចកំពងករបស់អគ្គលោក ដែលអគ្គនាម
ធានយើញ្ញាយៗ មានឯសតាមបម្រឈរណ៍ ? អគ្គលូបច្ចនសម្រេចកំពងក
វិបណា ? ព្រមទាំងអគ្គលូបច្ចនឹងសម្រេចកំពងករបស់ខ្លះ ។

២ - លោកគ្រួមអគ្គបានទនានអកម្មានឲ្យសំគាល់នាំប្រាការ សំគាល់
សម្រេចកំពងក ផ្សេងៗម្រោង ចំណុះការការហ័យឱ្យឱ្យកើតឡើង ។ បានអក
អជ្ជក្រុយអំពីសម្រេចកំពងលោកទនានខ្លះថាគម្រឈប់បណ្តុះ ? ការសំគាល់
មានប្រាការដឹងថ្មីបណ្តុះ ? ។

គុណលើបក់ទ

លោកគ្រួមអគ្គបានឲ្យដំឡាន ឬអំពីការសំគាល់បានដោះ ? បានអក
ព័ន្ធដ្ឋានលូបច្ចនឹងការសំគាល់នាំប្រាការ, សំគាល់គេហាងដែល
សម្រាប់គ្រប់គ្រង, សំគាល់គ្រួមប្រជាប់សំរាប់ស្វែងរកកំពងក, សំគាល់
ការអនុបារសម្រាប់បានការតិន្នន័យឱ្យកើតឡើង ។ នៅឯណានាំប្រាការសម្រេចកំពងក
បែងចែកមិនបានបណ្តុះបណ្តាល ។ នៅឯណានាំប្រាការសម្រេចកំពងកដែល
គ្រប់គ្រងបំបាត់សំរាប់ស្វែងរកកំពងក ។ គ្រប់គ្រងប្រជាប់ប្រើប្រាស់ម៉ោង

សាត់ទៅ និងការបណ្តាលព្យូអគ្គកេត់រកនាម្បែន្ធ ។ ប៉ីបកាយមាន
រកត់ហើយ ដូចមេចាថ្វីយនិងព្យូចំនួនដែលផ្សាយទៅនឹងកន្លែកក្នុងការ
សម្រាយច្បាល ប៉ីកម្មនិងកកាយហើយពេជ្ជមេចាថ្វីយនិងរៀងស្រប្អាង
ចំណេះ ។

ហេតុនេះយើងឱ្យការមិនសំគាល់មួយលាយកំពុងកេត់រកត់ កែត់
ជាមេចាថ្វីមកដីន ឯការសំគាល់ហេតុនាំពុងការកេត់រកត់ ប៉ីបកាយ
គ្នានេះហេតុនេះ ចំណុចនិងរកកាយសម្រាយច្បាល ហើយកំណើនប្រកបកំ
ការរៀងស្រប្អាងចំណេះ ប៉ីដូចមេការណីនឹងភ្នាយកប់គានប្រឆាំង
ពេញចិត្តនិងការសំគាល់នេះហើយ ។ ៧៤—

នគរបាល

ស្រីនាក្ស — ហាត់វាលា

អាទិត្យទី ១—

អិតិដី

ឯការណី ដីកំណើន ឯការណី ដីកំណើន ឯការណី ដីកំណើន ។ ឯការណី

ទំនើប នាស ម៉ា ជាប់ ទូលាយ ចារ៉ូត គ្រាំង ។ សវន្ទេះ រួច
នៅ ផ្លូវដែល ត្រូវដែនទី នៅខាងក្រោម ។

ការណា.— ថ្លៃកម្មាយអគ្គមានទិន្នន័យៗ នៃអេឡិចត្រូនុយ៍ ? ផែនកម្មាយអគ្គ
ជាមុនដីបុរាណៗ ? ផែនពាន់ជាលំនៅទូលាយបុរាណៗ ? ឬសំបុរាណៗ ? ផែន
កែវ និងផែនដែលមានប្រព័ន្ធព្រាយដុចតាមឯកសារ ? អគ្គដែលបានយើង្ហារ
សវន្ទេះបុរាណៗ ?

ពាក្យត្រូវរៀបចំកិច្ចការណ៍ត្រូវទិន្នន័យៗ ។

ឬម, កែវ, កុដិ, ព្រះពុហុ, ប្រាសាទ, កំវុង(ដំណាក់សុច) ព្រះពន្លា
(កែវបុរាណកំណុំណាក់នៅសុច) សាលា (ផែនដីបុរាណធម្មោះ) បុរាណសំរាប់សំ
ណាក់), ផែនសីក, ផែនស្បែរ, ផែនក្រឹង, ផែនគា, ផែនតម្លៃបុរាណ, ប្រារ
មណ្ឌល (ការបារមណិតប៉ុណ្ណោះបុរាណទិន្នន័យៗ មានកំណុំលិខិតមកដ) ។
ឬមតិកតោក, កែវដំលីន, កុដិត្រូវប៉ុប៉ុ, ព្រះពុហុប្រជាម្លោះ ប្រជាម្លោះ
ឬស៊ិបាប, ប្រាសាទដៃតាមឯកសារ, កំវុងនាស, កំវុងម៉ោង ។

ឬបំសំរាប, បុរាណធម្មោះ, ឬក, ប្រក, ប្រជាប់, សវន្ទេះកែវ, សានិ
ព្រះពុហុ, កសានសាលា, និងផែន, បុរាណកែវ, សោមានបុរាណកែវ
(និងបុរាណធម្មោះផែន) ។

អាតិត្យទី ២ ក្រឹងគុណា

ឬ គុ, ត្រូស, ដើម, ដើមស, ករូបក្រឹនសំគាល
កញ្ចក, ហិប, កិលីស, ពុក, ខីយ, កម្មល, ព្រំ, កំណែ
ទាក់ការយាល, តេម, តារានី, រាំន, កិនន, មុច្ចា, មុជ្រី,
ឯប៉ូយ, កាយបន្ទច្ចារ ។

ត្រូលានី, ត្រូស, ពកទី, កំណែល, រាំនក្រហម ។
ទាក់, ដុតុ, រូបក្រី, ពីក្រី, អូយលីកីស, នេកញ្ចក, ក្រាល
កម្មល, ដូវមេនី, បាក់ទាក់កា, បុទាល់កា, ដោក់នាំន, លីក
រាំន, បាំន្សារ, ថែាាាាា, ដុតុស, សំគត ។

អាតិត្យទី ៣ ក្រឹនសនីដែល រួមប្រើការកិនក្រឹនដែល

សសា, ដាច់ន, កំណែ, បន្ទប់, ឈូវចន្ទ, (ឈូវកណ្តាល)
ឈូវឡូនកេរី, ឈូវដុក, បន្ទប់ក្រឹនសំគាល, បាំនសារ, នៃ
ហាល, បន្ទប់ក, ដូច្ចាយ ។

រួមជាប់ = ឱ្យក, សុក្រ, កំនុក, កកោះ, ប្រញុង, នឹងន,
គីរ, ពេពល ។

រួមចាល, គ្រាល, គ្រុន, ួន, ប្រាច់, ឌី, មុលី, ឯក ។

សសរមល, ក្រុង, នៅ, នឹង, ដើ, ដាក់និចបាប, ក្រោម, ប្រអប,
កំកសរហាន, ស្តី. ជាប់, ផ្លូវ, រោយីជាប់, នឹង, នៅ ។
លើកសសរ, ក្រុងការ, នាយក, តុលាកែវ, នឹង ។ ឥឡូវក្រោម, រៀបចំផ្លូវ,
គកវិគុណ, លាបថា, នៅ, នឹង ។

អាជិព្យទី ២.-

ជានីយី, ជានីដែក, ជានីធាយក, ជានីលាបថា ។
ជានីប្រសប់, ឆ្លាត, ស្ថាត, ហាត់បាត, នីវិជីនិ, ល្អី, និល ។
សិតសសរ, លួស, ព័ន្ធ, ដែនី, ស្បីធម៌, កិត, ដី, ការ, កាត់,
ជាប់, នោះ ឈ្មោះ, ឬនិ, ប្រក, ព្រំ, លាប, ត្រា ។

[ឯកមើល សរស់]

អាជិព្យទី ៣. - អិតិទិល័ស ឯកជីវិត

(សុមិលកនិស់) នៃក្រុងការ មេរក សាក្សុមារដ្ឋានទំន់ ១០៦)

អាជិព្យទី ៤. - ភាពិបាទ

(នូវជានិមារ. កុមារជានិត្រ ១០៨)

អាជីព្យទី ៣. - ជូរសេវាបិទ្ធិ

(សៀវភៅក្រុងនៃចំពោះ ១០៨)

អាជីព្យទី ៤. - ក្រុងដឹងលើជីវិត

(បានចិត្ត ចំពោះ ៣៦)

កូដូនិងលារ៉ែមលសសំគ្រួចឱ្យបានប្រមាណនេះ

១ - សំបានរៀនឡូយចាប់ម៉ែនប្រាកដ តើម៉ែនឡូយចារសេហីយឡូយគ្រឿង
យុវជន ទៅបារេសាប់សេចក្តីផ្តើម ។

២ - សំឡូយល់ពាក្យ ហើយឡូយសិស្សចេះពឡូយល់ពាក្យរាល់នៅក្នុង
ផន ។

៣ - គ្រឿយសិស្សប្រយ័ត្នគ្រប់គ្រានីនិម៉ែនហើយនីនិម៉ែនពឡូយល់ ។

៤ - សំតិដិនពាក្យស្ថាលាមសេចក្តីម៉ែន ឡូយសិស្សប្រឿយគ្រប់គ្រានី

បានចិត្ត លាងបាន

អាជីព្យទី ៥. - ប្របីបញ្ចីអំពីកាប់គាលពេញ

(សិយកតាមសៀវភៅក្នុងស្ថាលាមយន៍គាតិក្នុងនៃចំពោះ ១០៨)

នាម. - ច្បាប់ (បញ្ជី) ត្រោក្រណុក, មកកកប្រ, ត្រោប់រឿនុក,

ក្រសួងព្រៃ, នាគុលម្បតិ, ៧៩ .

គណនាម.— អនុកាយ, វិនាស, ហីន, ហ៊ុនបោច, ចំរើន ។

ភូយា.— បាយក, កាប់ស់, ក្រុ, ឪសក្តា, ម៉ែន, ទេសកំ
ម៉ែន, កាន់កប់, ដោរ, ដោឡិច្ឆេទ, ស្វ័គ្រិត, ប្រមិត្តិន, ការការ
សក់, មានអណ្ឌាស, ប្រើប្រាស់, ក្រុការ, បន្ទំពន្ល, អនុញ្ញាត ។

កាសា.— តមបាតតិច្ចាប់ព្រៃលើបែកជំនានយ៉ាន់ ? ហោចា
ព្រៃខ្លួន៖ ? កដការប្រតិលិច្ឆសនុលានុរីកាន់កប់ក្រុប់ព្រៃលើ ? ប្រ-
យាជីគីអុនជាកេលិច្ឆសក្រុប់ព្រៃលើ ? អុកលេជិតិប់ព្រៃក្រុទុកនោះកដការ
បែកសំណាបុលិច្ឆីបុន្តែបានបុរាណខ្លួន៖ ? ឯឱព្រៃលានិសបំរឿនិកនោះក្រុប់
អណ្ឌាសដើរីបានដូចបាមខ្លួន៖ ? កដការក្រសួនិម្រោចបែកសំណាបុលិច្ឆសក្រុប់,
បានយ៉ាន់ណាយ ?

អាជិព្យី២.— បាយកាតិកាបិវាលព្រៃ

(សុយកតាមកន្លែស) នៃកសារត្នោន្យរាយនៃព័ត៌ ១០៧)

នាម.— កិច្ចុរោះ, បន្ទីកំ, ឧនុកំ, ដើនុកំ, ដើមស្របំ, នីស្ស-
អុកំ, កោស្ស, ដ៊ា ។

តុណាទម .- កម្រស់ (កំប្រចាំនីមួយៗ) និង, ពោត
(កំប្រចាំនីមួយៗ) ទៅម ពាម ។

កិរយា .- កន្លែង (កំប្រចាំនីមួយៗនិងអគ្គរ) ចាល (ដូន) នៃ
យុំល្អរត, យមល្អរត ។

កាសា .- ពីព្រោះអ្នីបានយុំមានបញ្ហាតីថាគាប់រៀបចំឡើងត្រូវ
ទុក្សេះ ? ម្មយោទិន្នន័យប៉ឺនិងកាបត្រូវកាបច្ចូកបស់នឹងដីពេញព្រោះអ្នី ?,
ប៉ឺកនូវឯណាផាណីពោតបុរាណមុខមានមុខប្រើប្រាស់តែត្រូវកាប់យ៉ាវឯណា ? ពីព្រោះអ្នី?
ប៉ឺកាប់រៀបចំឡើងត្រូវកាប់យ៉ាវឯណា ? ពីព្រោះអ្នី ?

អាជិព្យិទិន្នន័យ .- លេសាទបករណ៍សិរីប្រាក់ពេញ

នាម .- កំក្រើន, ស្វា, ឆ្នាំ, (ធម្ម) ព្រោះ, អគ្គប់, នារា,
(អគ្គមានព្រោះ) ប្រព័ន្ធស្វា នៃស្វា សកកំក្រើន ត្រូវកំក្រើន នៃ-
កំក្រើន បាន្យាន់ស្វា ប្រព័ន្ធដែល អគ្គកំក្រើន កំក្រើន ។

គុណនាម .- កំក្រើននូវស្វា, នៃត្រូវ, ត្រូវប៉ែស, សកកំ
ក្រើននូវ, ដន្តារារការ ។

កិរយា .- ពាយ្យុស, ដំន់ព្រោះ, ពតព្រោះ, ដំឡើងស្វា, នោះ

ဘ, မောက်ပြား, ဟပ်, မောက်ဆွဲ, မောဇာ်ရွယ်, မောက်ဆွဲ, နှံ
ခြွေးခြား ။

ကဗျာ.- ပြောစောင်ရေးနှင့်တာဝန် ပေါ်ထွားမှု ? (ဟှောတာ)
အဆောင်ရေးနှင့်တာဝန် ပေါ်ထွားမှု ? ဒေသလိပ်သိန္တတာပုံ
ရွယ်လွှာ ? ပေါ်ထွားမှု အဆောင်ရေးနှင့်ပြုပောင်းမြတ် ?
(အဆောင်ရေး)

မာဒီဒုဂ္ဂီး ၆၉

ပေါ်ထွားမှုလိပ်သိန္တ

မာမှု.- မှုံး, စာရွေး, ပြီးစီ, ပြောယ်, ဓမ္မရွှေ့, ဥ္ဓာ, ပြုံး၊
ပျော်စွဲ, ဓမ္မရွယ်, ကြမ်း, စာမျက်, စားပြော, စုံ, ပြုံးပုံး, စာရွေး၊
စာမျက်, ကိုံး, ကုသ်, စွဲစွဲ, စွဲစွဲ, စွဲစွဲ, စွဲစွဲ, စွဲစွဲ ။

နှစ်မျက်မှု.- မှုံး, စာရွေး, စာမျက်, စွဲစွဲ, စွဲစွဲ, စွဲစွဲ, စွဲစွဲ, စွဲစွဲ ။

ကုသ်.- စာမျက်, ဗြာဗြာဗြာဗြာ, မောဇာ်ရွယ်, ဟပ်ဘုရား, မြတ်
ပြုံးစွဲမှုပေးစွဲ ။

[**ពេជ្ជមេល-សរស់រ**]

អាជិត្យទី១.

ច្បាប់បញ្ជីអំពើកាប់កាសវិញ្ញាន

(សៀវភៅកវិគ្គុស្អាមយន៍ ទី៣ ១០៦)

អាជិត្យទី២. ចញ្ជីការបង្ការវិញ្ញាន

(សៀវភៅកដឹងលទ្ធផល ១០៧)

អាជិត្យទី៣. មេដ្ឋានស្ទើវិញ្ញាន

នៅកន្លែងវិញ្ញាន មានស្ថាពិញ្ញានប្រចាំថ្ងៃ ។ ស្ថាដើលកាត់សាងហានិង
គេគិត្យ និងស្ថិតិការណ៍ ។ ស្ថាដើលកាត់ឱ្យគេបានឯកសារ ប៉ុណ្ណោះ ។
ប៉ុណ្ណោះ និងស្ថិតិការណ៍ ។ គេយកមកប្រើប្រាស់ដូចគេក្រោមឯកសារ
ប៉ុណ្ណោះ ។

ប្រកាសប្រចាំថ្ងៃ និងស្ថិតិការណ៍ ។ ឬយ៉ាងណាមួយ ។ ឬយ៉ាងណាមួយ ។
ប្រើស, ភាព, ឈ្មោះ, ទ្វាយស្ថិតិការណ៍ ។ សាងហានិងឯកសារ ។
ឬយ៉ាងណាមួយ ។ ឬយ៉ាងណាមួយ ។ ឬយ៉ាងណាមួយ ។ ឬយ៉ាងណាមួយ ។

(សុំបាន) និស្សិយ្យូត្ថលសត្វទាំងអស់នេះ ដួចបែក ដែលគឺជា
ដែលមានរបស្យាប្រពេមកបណ្តញ្ជីសិយ្យូរយើញ្ញាចន ពីប្រាជៈកុមារវីរៈម៉ា
លសត្វទាំងនេះទេ ។

អាចទិញត្រឹម ។

លត្តស្ថាបថ្ងៃ

ត្រូវកដំជាន់គេទាំងអស់ ។ កដការប្ដាល់ហាមប្រាមមិនមួយបាន ទេ
នៅលក្ខដក់ទេ ។ ក្រុងប្រចិនយំពេលវិប័យត្រូវបាន ។ នៅកន្លឹមធម៌ន
ប្រើកនានិងបាមប្រចិនណាស់ ។ ស្អាត្រ ឯកកិច្ចក កសិកនិប័នបាបត្រីសី
ជាការ ។ ទីករកសុវត្ថិភ័យប់ ជាសត្វសុត្រីដែរ ។ ចាត់ទួនកុច
ពណ៌ខ្សោរប្រជាធិក ។

អកប្រើបង្កើតយំពេលវិប័យត្រូវបាន ។ ទីនឹងជាសត្វបែកឱ្យបាមក្នុងមាន ។
ទីឱ្យជាសត្វមានប្រាមប្រើយាជនិណាស់ កាប់សត្វបែកសុ ដូចជាកាមជាផើម
ដែលកកកត្រូវបាន ។

មានមនុស្សប្រើបង្កើតចូលចិត្តបរកភាគសាប់មានទៅ ។ ពពួលពណ៌ខ្សោរ
កសុវត្ថិភ័យជិតិវិប័យត្រូវបាន ។ លលករកសុរោយកលបែក ។

រាជទឹកច្បាស់ន

សំណើ
សំណើ

អាជីវិត្យទី ១.- ១-ប៊ូនបែងការគិតគត់

ការដែលមានប្រយោជន៍បំផុតនៅ៖ ត្រូវសំស្រួលចិត្តជាមួយនឹង
 ព្រៃនយេត្តិកសំខាន់ខ្លួន ។ ហេតុឡើងសំស្រួលការព្រៃនបាន
 ក្រោជន៍សារីក ដើម្បីនិងដើម្បីហេតុឡើងដើម្បីបែងការគិតគត់នៅល្អសំស្រួល
 ជាមួយជាក់ប្រាស់ ។ យើងយកក្រោជន៍សម្រាយសារីកបន្ទាត់ ប៉ុណ្ណោះសំ
 ភាគមួយចំណុច ហេតុការណ៍ ពីក្រោជន៍សម្រាយសារីកគិតគត់ ។ ប្រាកតតាម
 អត្ថប្រើសំបុរីសម្រេចប៉ុណ្ណោះសំណើដែលការពីមួនត្រូវសំគាល់ចិត្ត ។ ប្រាកត
 ដែលកម្មយុទ្ធប៉ុណ្ណោះសំណើដែលការពីមួនត្រូវសំគាល់ចិត្ត ។ ប្រាកត
 ការ ។ សំស្រួលការព្រៃនមានបញ្ហាតំសំបិទមួយ ត្រូវសំភ្លើនក្រោជន៍
 យើងក្រោសំបុរីមួនដែលមានបណ្តាយមួយដែស្សី ឬម៉ាត្រា ។ នេះជាមួយព្រៃន
 មួយ (បន្ទាន់) ។ ឬម៉ាត្រានិងក្រិតជាបុន្ណានចំណុច? ចំណុច ដែលការពីមួននៅ
 គ្មាន? ប៉ុណ្ណោះគឺជាមួយការដែលបានឯកត្រា ។ ដែលគេហេតុធោះដែស្សី
 ឬម៉ាត្រា ដែស្សី ឬម៉ាត្រាតិចិមួយការដែលបុងចេញនៅម៉ាត្រា ។ មួយឬម៉ាត្រានិងដែស្សី

ឯម្ឌោត (សេរីសេរីកត់ ដ.ម.) ឬ ឧបនាយកដោយ ៦ម.=៦០ ដ.ម.

៣៨ម.=៣៨០ ដ.ម. ៥០ ដ.ម.=៥៨ម. ឬ

វិធីប្រាកតគិតមាត្រា ឬ យើនក្របខ្លួនសបនាគមយដសី ឯម្ឌោត
ម្បយ ហើយយើនក្របម្បយច្បាប់លោយដសី ឯម្ឌោត ឬ យើន
កសិបលាងយាសវិកសាមីល សវិកសរសរ ឬ យើនពាយសាន
ទីនឹងកត់កំពស់ដើម្បី កំពស់ដញ្ចាំង ឬ ស ឬ យើនក្រតត្រាមូរនកសុទ្ធផ
ជកច្បាស់នឹងដសី ឯម្ឌោត ឬ មានបុណ្យដសី ឯម្ឌោត នាម. ?៥ម.?៥ម.?៥ម.
និងកន្លះ?៥ម. និងកន្លះ?វិវឌ្ឍនេះមានបានឈាយ ១ម. និងសល់បុណ្យដៃខ្លួន
កត់៤ដម.?៥ដ. ?៥ដ. ?ដីម្បីច្បាបនបនាគមយបានឈាយ ១ម. គគ្រប់មិមបុណ្យ
ដសី ឯម្ឌោត ទៅនឹង ៧ដម ?៩នឹង ៨ដម. ?១២នឹង ៧ដម.?៥ល ឬ

វិធីប្រាកតស្ថាប់ ឬ ក្រដួងក្រដួងបានឈាយក្រម្មនេះ

៣០ដម. + ៦០ដម.=... ដ.ម ៥ ... ម+៦ម៥ដ.ម+១ម៣ដ.ម=...
... ៥ម៣ដម - ៣ម៦ដ.ម=... ឬ ១០ម៥ដ.ម.-៥ម៥ដ.ម=...
ដ.ម ឬ ៣៥ដ.ម×៦... ឬ

បំណេរទេ... ឬ មានវិវសនីប៉ីកំណាត់ ពីកំណាត់មាន
បានឈាយនឹងដសី ឯម្ឌោត ទៅនឹង ម្បយកំណាត់ទៀត ក្រមានបានឈាយ
ដសី ឯម្ឌោត ឬ

តើខ្លួយសមិទ្ធទានអស់មានបណ្តាប្រឈរនឹងប៊នានា ? ។ ល ។

២ - អតិបេជ្ជភាគដីមយគត់

យើងរៀស់មណ្ឌលយកត្រូវយើងយើង ៦ម និង ៤ម មួយ ៦ម ពេកន
ភាគដប់ ពីមយីម្រគគត់ ។ យើងសរសរ ៦ម ។ យើងរៀស់
មានាយតិអមយាទ់រៀង ៧ ដៃស្តីម្រួល ៧ ក្នុងភាគដប់
មួយីម្រគគត់យើងសរសរ ០ម, ៧ ។

មេរោគល្មូបិស្សាត់. - នៅកន្លែងវិបន្ទុភាគគគត់ ១៨៩៩ ១
នៅទានសំ កណ្តាកសញ្ញា គិចចនភាគដប់ពីមយគត់ ។ យើងមែលចំ
ន្លែបិនភាគគគត់ ៦២, ៣ យើងថា ៦២ គត់៣ ក្នុងភាគដប់ពីមយគត់ ។
០, ៥ យើងថា ប្រាំបីភាគដប់ពីមយគត់ ។

វិធីបាត់សរស់រៀង ១៨៩៩ ១ ដូចត្រូវភាគដប់ពីមយគត់ ។ ពីដណ្ឌលបាយ
មួយគត់ ។ បិនភាគដប់ពីមយគត់ ។ ប្រាំមួយការបិនភាគដប់ពីមយគត់ ។ ប្រាំ
ក្នុងភាគដប់ពីមយគត់ ។ ប្រាំបីភាគដប់ពីមយគត់ ។

បំណោះ. - ប្រុងប្រយោជន៍ ក្នុងមួយមានប្រាក់ ៤ម ៣

ខ្សែទី ២៨ និងខ្សែទី ៣៩ មានចំណាំថ្លែងក្នុង ឬ ស្របតាមលក្ខាយវិវាទនៃ
ប័ណ្ណ ? ដើម្បីដឹងពីរបាយស៊ីម៉ែន ម៉ោង ១៧ នាទី ១ មានប្រើប្រាស់
នូវប៊ូល ១៩៧ ដើម្បីពីរមានប្រើនូវលើសដើមទី ១, ១៩៧ ឬ តើដើម្បី
ទីពីរមានប្រើនូវប៊ូលមួយគ្នា ? ឈើជំនួយពីរដើម្បីមានប្រើនូវប៊ូលស៊ីម៉ែន

អាជីវិត្សទី ២.- ១.- បីនុកាតារយើមយកតែ ៦- បីនុ

កាតាពានិតមយកតែ សម្រាប់បានចិត្តមុន ហើយបំបាតិដីបានគឺតាមទំនួរ
ទៅទីនៅក្នុងបានសរស់បានរាប់មកនឹងកាតិត្សទី ១ គ្រប់សញ្ញារោច ឬ

អាជីវិត្សទី ៣.- លេខបុរាណត្រាងុក ឬ ៦ កិរិយាបុរាណ ឬ
បីនុកាតារ

អាជីវិត្សទី ៤.- ១- លេខសង្គមត្រាងុក ឬ លេខសង្គ់
និងបីនុកាតារ

ផ្លាស់ - ផ្លាល់

អាជីវិត្សទី ៥.- ឈើសុលីត្រ ឈើសុត្រា

ន្វៀល់បំណុំជាប្រជាធិបតេយ្យមានចំណាំថ្លែងក្នុងគីឡូ ន្វៀល់បំត្រឡេ ឬ ឈើសុត្រា
និងប្រសាដំបីជាប្រជាធិបតេយ្យមានចំណាំថ្លែងក្នុងគីឡូ និងប្រសាដំបីជាប្រជាធិបតេយ្យមានចំណាំថ្លែងក្នុងគីឡូ

ហេតុក្នុងចាន់អំសមិទ្ធបានដោយវីនិនិកកំសប្តប្រើនឹងវិញ នានា មួយក្រោមនាមគេប្រើក្នុង
ជាន្លាល់ចំណាត់ប៉ឺនិនិកកំសប្ត ក្នុងដែលគូចចាន់លីត្រ នៅពេលដោយសុំ
លីត្រដូចជាជុំមួយក្រោម ឬជាដី ឬជាអាស់ ឬជាការការ ឬជាថី ឬជាផ្លូវ
គីមួយក្រោមដែលគូចចាន់លីត្រ ហេតុជាទំបន់ មួយលីត្រមានដែលគីមួយក្នុង
(១០ ដ. ល.) ឬ ស្វ័យប្រវត្តិក្រោម ឬជាដី ឬជាបី ឬជាយិនិកកំសប្ត លីត្រ
កំសប្តិនិកកំសប្ត លីត្រ ហើយចាក់ឡើង ឬជាបី ឬជាបី ឬជាបី ឬជាបី ឬជាបី
កំសប្តិនិកកំសប្ត លីត្រ ហើយចាក់ឡើង ឬជាបី ឬជាបី ឬជាបី ឬជាបី ឬជាបី

វិធីប្រាក់គិតមាត្រាទូទេ .— មានប្រាក់នៃដែលគីមួយក្រោម ២ លីត្រ
ខាងលីត្រ ៣ លីត្រ ១ លីត្រក្នុង ៣ លីត្រក្នុង ៣ ដូចមួយមានប្រាក់
មួយលីត្រ គេបានលក់អស់ ៥ ដ. ល. នៅសល់ក្រោមប្រាក់នៃដែលគីមួយក្រោម
១៩ ក្នុង ឬ

វិធីប្រាក់លរោប់ ចូរដើរីលីមានិក្រាមនេះ

២៦ក + ២ក = ... ដក ឬ ២១ក៦ + ១៣ក៣ = ៦

៧ក + ៣ក៦ = ៦ ១៧៨៦ - ១៨៦ = ៦

២៨លេ - ៤លេ = ៦ ៥ក៦ + ៧ក៦ = ៦

៤លេ × ០លេ = ៦ ៤លេ : ៤ - ៦ ១៦លេ : ៦ = ៦

បំណោរទី - ជានិចន្ទមាកសំហាយមាសធ្វើឡើងមួយចុង

១៧គត់ ដល់ពើហើយទៅឡើងដែនខោនៅមេដ៏វិត ថកទី ២ ទម្រង់មាស
បុណ្យនៃដែលជានិចន្ទមោនៅកាសភាគចំពោះ ឬ ឡើងមាសខោនៅថ្ងៃបុណ្យ ម៉ែ
ជានិចន្ទមោនៅលក់ក្នុង ១ ក្រោមថ្ងៃ ៩ ក្នុងខែ ២

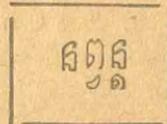
៤ - ទីនេះមួយមានប្រាប់លាង ៤ បាន តេដ្ឋស្រាវោនេះមួយចំបួន ៤លាយ
រប់ ១ លាយ ១ ហើយតែកំចុះលាយ ១ លាយ ១ លាយ តេទីនេះមួយមាន
ស្របុណ្យនៃត្រពេត្តិក ២

អាតិថ្នី ២ - សុជីល័ព្ទ សុជីក្រាម

សម្រេចចុចកាតិថ្នី ១ ហើយបំបកវិធីហាត់គឺមាត់ទេដឹងហាត់
សរសរឡាតាមប្រែន ២

អាតិថ្នី ៣ - ម៉ល័ម៉ែត្រ ម៉ល័ក្រាម

មន្ទីរបណ្តុះនី ១



អាតិថ្នី ១ .- ១ - លេខសវនិបន្ទកត - ២ - លេខចំនានលេខ
ជាលេខ ២ - លេខគុណភាពក្រោមមានបិន្ទកត ២

សមាមិលរបៀបដូចតានិភាគន ។

ប្រាតសវនេរ .- បំណោទ

- ១- មការមាត្រាប្រាក់នៅពេល ៣ ឆ្នាំ ៩០០១ ជាន់ទី ១
 មាន ២៥៨,៧៥ ជាន់ទី ៦ មាន ៣៩,៥០ គិតជាន់ទី ១ ហើយ
 នឹងជាន់ទី ៣ ចំនួនប្រាក់ដែលមែនសរស់ ។ តើជាន់មាត្រាប្រាក់ ក្នុងបំណោទ
 ប្រាតសវនេរ ? ។ ២- អកចំការមាត្រាប្រាក់បានមួយត្រួតពាណិជ្ជកម្ម ១៥៨៩,៩០ ហើយ
 មការនេះបានទទួលមួយចំអស់ ៣៥៥,៧៥ តើអកចំការនេះនៅក្នុងបំណោទ
 ប្រាតសវនេរ ? ។

អាសិន្តិត្រីពី ២ .- ១- លេខីចំក (លេខីបារមានលេខីពីរឡើង)

សមាមិលរបៀបប្រាតសវនេរ

២.- អំពីមាត្រី ម៉ែត្រ ស៊ីកិន ឱ្យសរស់

៣.- កន្លមួយចំមាន ១៧៩,៩ មួយចំមាន ៦៣៦៦ ថ្វីនេះ
 មាន ២ ចំមួយ ។

ថ្វី .- មួយថ្វីមាន ៤២ មាត្រី

មាត្រី .- មួយមាត្រីមាន ៦០ ម៉ែត្រ ឬ នាទី

មិនិត្យ .— មួយមិនិត្យមាន ៩០ ស៊ីកិន្ត

ទៅ .— មួយខែមាន ៣០ ថ្ងៃ ៣១ ថ្ងៃ លេកវិវេជ្ជាមាន ៦៧
ថ្ងៃ ២៩ ថ្ងៃ (ដែលនៅក្នុងមិនិត្យ)

បារាជគិតគម្រោង .— កន្លែកនឹងឯច្ឆាមព័ត៌មាន ៣០ និង ៣១
បានមិនិត្យកន្លែកនឹងឯច្ឆាមព័ត៌មាន ៣០ និង ៣១ ត្រូវបានដោះស្រាយ
បានឡើង ២៥ មិនិត្យ ដើម្បីបានកន្លែកនឹងឯច្ឆាមព័ត៌មាន ៣០ និង ៣១
មួយម៉ាស់ ។

អាណិត្យៗ ៣ .— សំណើលេខប្រភព ម៉ាស់ - មិនិត្យ

ទុបម៉ាស់ ៣០^៩ + ៥១^៩, ១៥^៩

ទុបម៉ាស់ ៤០^៩ + ១៥^៩ = ៥៥នាទី ៣០^៩ + ៥១^៩ = ៥១ម៉ាស់

ឬ ៣០^៩, ៦០^៩ + ៥១^៩, ១៥^៩ = ៥១, ៥៥

ផែវិក .— នឹងធ្វើលេខប្រភពករប់ធម្មនពេលម៉ាស់ គឺត្រូវបានក្រុង
ជាប់ពេល គឺ មិនិត្យជាមួយមិនិត្យ ម៉ាស់ជាមួយនឹងម៉ាស់ រហូតដែលម៉ោង
ទាំងអស់ ប៉ុណ្ណោះបំពីនឹងសំណើលេខប្រភព និងការបំពីនឹងសំណើលេខប្រភព
ម៉ាស់ គឺត្រូវបានក្រុងមិនិត្យព័ត៌មិនិត្យ បំពីនឹងម៉ាស់ព័ត៌មិនិត្យ និង
នឹងប្រកសរបានអស់ ។

ឧបមាន = ៦៥, ៦៥^៩, ៣៣^៩ + ៥៥, ៥៥^៩, ៦៦^៩ =

៣៣^៩ + ៦៦^៩ = ១២៥៥^៩ ១៥៥^៩

៦៥^៩ + ៥៥^៩ = ៣៥៥៥^៩ ១៥៥^៩

៥៥ + ៥៥ = ៣៥៥

ផ្ទាំង់: ៦៥, ៦៥^៩, ៣៣^៩ + ៥៥, ៥៥^៩, ៦៦^៩ = ៣៥ + ១៥,

១៥^៩ + ១៥^៩ = ៤៥, ៦០៥៥^៩

បារាតដោត្រូវការរៀន.- ៦៥, ១៥^៩ + ៣៥, ៣៥^៩; ៥៥, ៣៥^៩

+ ៣៥, ៣៥^៩; ៥៥, ៣៥^៩ + ១៥, ១៥^៩; ៥៥, ៣៥^៩ + ១៥, ៣៥^៩

បារាតសរុបរ.- បិណ្ឌ

១.- ស្រីដែលការឃាត់ ដែលនៅថ្ងៃចុង ៦៥, ៦៥^៩ ត្រូវអភិវឌ្ឍន៍
៦៥, ១៥^៩ ត្រូវបាន ៣៥, ១៥^៩. តើស្រីនេះដែលបានបញ្ចប់មែនយើង
បានយើងបញ្ចប់ ហើយមួយម៉ោងគឺ ១៥០៩ ។

២.- របៀបកើតមួយប៊ិកបេញទៅបាន ៨៥, ៩៥^៩ ៦៥, ៦៥^៩
ហើយប៊ិកបេញទៅបាន ៩៥, ៩៥^៩ ៦៥, ៦៥^៩ កើត ១៥, ១៥^៩ ។ តើរបៀបកើតនេះប៉ុក

បានបញ្ចប់ម៉ោងគឺ ១៥០៩ ។ ប៉ុកបានបញ្ចប់ម៉ោងគឺ ១៥០៩ ។

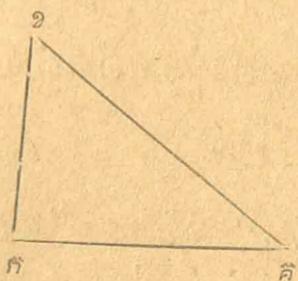
រដ្ឋាភិបាល

អតិសន្តិ៍មេគ្រ - សង្គមគ្រ - សង្គមគ្រ - មេលីមេគ្រ - មេលីមេគ្រ
សមម៉ែលរបៀបបញ្ជីនៅក្នុងការិកជន ។

ទល្លើទល្លើនៅ ។

ធម្មោះមាលាស្រី

រាជិកគ្រឹះ ១ គីឡូ ២០០០ - ត្រីការណកំពុសប្រជាធិបន្ទុម
ប្រាក់អនុប្រជាធិបន្ទុម



អតិថិយ - ១ - ត្រីការណ គ័រីផមយ

នាយក្រុង ន និនមម ន ។

២ - ចំណាំដែលប្រជីន ២ ប្រសិទ្ធភាព

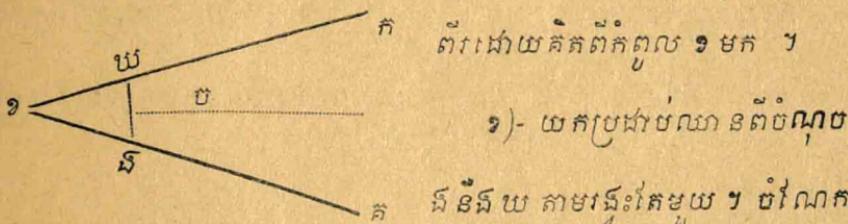
ឱកំពុសត្រីការណតែចំណាំ ក, ន, គ, ។

ដីប៊ែងត្រីការណមានកំពុសប្រជាធិបន្ទុម ។

៣ - ផ្តើមត្រីការណាដែលនៅលើរឿងមួយ និងកំពុសនីមួយ ។ ហេតុ
អគ្គត្រីការណា និងប្រព័ន្ធផ្សាយមានច្បាស់ទៀត ?

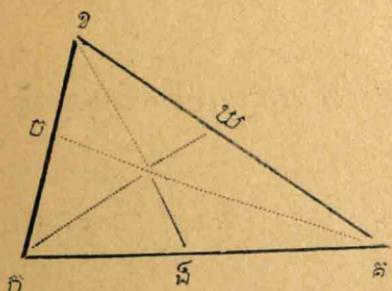
៤ - បន្ទាត់បិបិជ្ជមួយ

ការគ្រប់ខាតបិបិជ្ជមួយ - ក) - កំរិតប្រើបិបិជ្ជមួយដូចនេះ



មណ្ឌលប្រសព្វគ្រប់ឱ្យបាន ។

បន្ទាត់ និង នឹងបិបិជ្ជមួយ ក. ន. គ ដោពីរប៉ុណ្ណោះ និងបន្ទាត់
នៅហេតុបន្ទាត់បិបិជ្ជមួយ ។



៥ - បន្ទាត់ស្មូគ្រប់ និងបន្ទាត់ដែល
គ្រប់ឱ្យបិបិជ្ជដោយការប៉ុណ្ណោះ ។ ទាំង
នឹងប៉ុណ្ណោះបានការណាលើបាត់ដែលនៅលើ
រឿងមួយកំពុសនៅទៀត ។

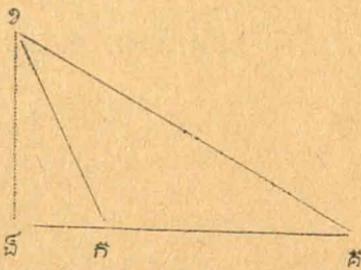
កន្លែក្រឹត់ការណាយនមបទាត់អង្វេរាតតប៉ុទាន ?

៣ - កំពាហ៊ - គីមទាត់ដែលបែងច្បាប់ពីកំពាហ៊នូវក្រឹត់ការណាយ
បាត ឬ កន្លែក្រឹត់ការណាយកំពាហ៊ ?

សំប្លែងកំសែស្សន៍ស្ថាល់បញ្ជាក់ព័ន្ធ ៣ មុខនេះមិនមែនប្រព័ន្ធទំនើរបែងច្បាប់រាយក្រឹត់មិនបែងច្បាប់ ឬ ជកំពាហ៊មិនមែនសំរាងនៅក្នុងក្រឹត់ការណាយ ដួចជាការណាយក្រឹត់ការណាយដួចជាការណាយក្រឹត់ការណាយ

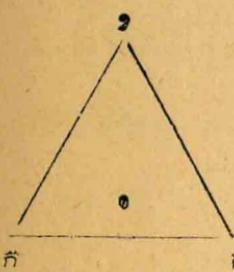
១៩៣ ។

អាជីត្យទី ៣ គិត្យទី ៤ . - កន្លែក្រឹត់ការណាយម្រួល ។



របៀបបង្កើត . - សំប្លែងការណាយកន្លែក្រឹត់ការណាយម្រួល នូវ

ក្រឹត់ការណាយម្រួល ម៉ោង ៧ នាទី ២ មិថុនា ឆ្នាំ ១៩៨៩ ពីភ្នំពេញ ក្នុងការណាយក្រឹត់ការណាយក្រឹត់ការណាយម្រួល

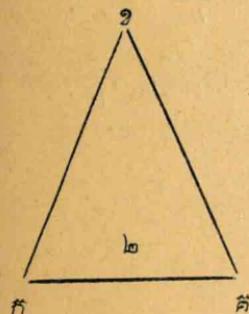


១. ត្រីការណានម្រោងទាំង ៣ សេចក្តែះ :

ប្រឡង ក ២ = ១ គិត = គិត

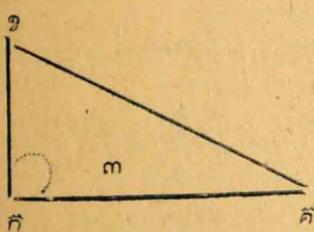
មមាត់នៃ ៣ ប្រឡង :

មមាត់ ក ២ គិត = ១ គិត



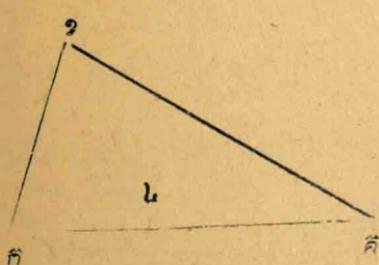
២. ត្រីការណានម្រោង ៤ សេចក្តែះ :

ប្រឡង ក ២ = ១ គិត



៣. ត្រីការណានមួយកែនរម្យ :

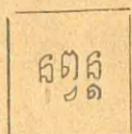
មមាត់ ក ២ + មមាត់ ក ២ = ក ២



៤. ត្រីការណានម្រោងទាំង ៣

សេចក្តែះ ៤

ក្រុមបានដាក់



ផែន្ទីទី ១ - ចំណួនពី ៩០ ដល់ ៨០

ការរៀនកម្រៃ - រៀនការ - រៀនសរសារចំណួន ។

របស់សំរាប់បង្កើត - ចាន់ចាត់ ៧ ចាត់ចិនចាន់ចាយ ១០

ឬ ប្រាក់កក់ ១០ សេន ៧ នឹងឈើសន ១០

នប់បង្កើត -

១ - ការរៀនកម្រៃចំណួន - គ្រឿប់កម្រៃចាន់ចាត់ ៧ ចាត់ចិនចាន់ចាយ
ហើយស្ថាត់ នៅចាន់ចាត់ចិនចាន់ចាត់ ៧ គ្រឿប់កម្រៃចាន់ចាត់ ៧ ចាត់ចាន់ចាន់ចាយ
ចំណួន ។ មើគឺថែមចាន់ចាត់ចិនចាន់ចាត់ ៧ ទៅទៀតគ្រឿប់កម្រៃចំណួន ។ គ្រឿប់កម្រៃ
ចំណួន ៧១ នៅក្នុងសំណើរៀន រៀនហើយពន្លាលូរប់បង្កើតសរសារនាមដី ។
នឹងរាយបែន្ទាន់រហូតដល់ចំណួន ៨០ ។

២ - ការរៀនការចំណួន - គ្រឿប់កម្រៃចំណួនដែលមានសរសារនៅ
នៅក្នុងរៀនមួយស្ថាត់ ស្ថាត់មានកំបង្វូលមួយស្ថាត់ទៀតមួយ ។
ស្ថាត់មានកំបង្វូលមួយស្ថាត់ទៀតមួយ ។

៣១- ការហាត់សរសេរចំនួន.- ត្រូវបង្ហាញសិស្សសរសេរទា
ស៊ីភាពទាំងអស់ នៅ- នៅ- នៅ- នៅ- នៅ- នៅ- នៅ-
នៅ- នៅ ។

៤- ការហាត់គឺមាតុទេ.- ត្រូវបង្ហាញទៅស៊ីភាពចំនួន នៅ
ឲ្យដាក់ នៅ- នៅ- នៅ- នៅ- ។

៥- ការហាត់សរសេរនៅក្នុងសែរការ-
នៅ ស + ឌ ស = ... ស ។ នៅ ស + គ ស = ... ស ។
នៅ ស + ឯ ស = ... ស ។ នៅ ស + ឬ ស = ... ស ។
នៅ ស - ឌ ស = ... ស ។ នៅ ស - គ ស = ... ស ។
នៅ ស - ឯ ស = ... ស ។ នៅ ស - ឬ ស = ... ស ។

ឬ នៅ ឬ នៅ ។ ចំណួនដល់ ៨០

ឬ នៅ ឬ នៅ ។

៦- បស់ល្អប្រប្រជ្រើន.- ចាន់ខ្លាប់- ចាន់កាយ- ញ្ញកកក- លយាសទាំង
ព្រៃប្រប្រជ្រើន.-

៧- មតិសំឡោះ.- ឲ្យសិស្សកំចាន់ខ្លាប់ ឬ លយាសទាំងទាំង
ពីរ ឬ មីនា មីនា ពីរដល់ ៨០ ។

៦ ព្យួរសរបែរដៃលេខ១មករាល់ត្រូវក. -

ព្យួរសរបែរ ត្រូវនៅលេខ១មករាល់ដៃលេខ២

ហើយចាំសិស្សធ្វើទៅ និងត្រូវជាទុលាត ១៦

ម៉ោង ១៦ ហើយតីវិញ តែត្រូវសរស់បំផុត

កយ ៦ ហើយតែត្រូវបំផុត ១០ ទុកយក

ធម្មទីនៅបំផុតនៅថ្ងៃទី ១០ ដូចមានមកជាកំណែន៖

៣ - ការហាត់បានកំណែនៅលើការរៀន ឬសិស្សម្នាក់ធ្វើលេខ២ និងត្រូវជាទុលាត ហើយឯកភាពយាយតាមការដែលអាចធ្វើ។

៤ - ការហាត់ធ្វើលេខ២នៅលើការរៀន។

៥ - ការហាត់សរស់រៀនក្នុងសៀវភៅ។

សម្រាប់ការហាត់តាត់នៅបច្ចេកទេស ឬសិស្សបំផុត។

មេដ្ឋានទី ៣ .- ចំណួនដល់ ៨០ - លេខ២មានត្រូវក. ។

មេដ្ឋានទី ៤ .- ចំណួនដល់ ៨០ - មេលេខ២ណាងនៅ ៦

មេដ្ឋានទី ៥ .- ចំណួនដល់ ៨០ - គុណបំផុតនៅ ៦ (ឡូគុណ)

មេដ្ឋានទី ៦ .- ចំណួនដល់ ៨០ - វិចកបំផុតនៅ ៦ (ពាក់កណ្តាល)

សម្រាប់តាមរបៀបជាកំណែនឈាន់ស្រាម៖

រដ្ឋាភ័យ-រដ្ឋាល់

កន្លែងទៅបារាំង [និងសិរី] និងសិរីមិនិត្យជាមួយ ដែលគេកស់ ឬ គេរាយ
 គឺក៏តិច ហើយទេះ សូមប្រាកចុចុងដឹងអនុមេត្តមកបញ្ជាញ និងសិរីមានសាល
 សាធារណ៍ប្រចាំថ្ងៃ មេរកតិចុងប្រចាំថ្ងៃមានគំនិតរាយដឹងអនុមេត្តប្រចាំថ្ងៃ
 សិរីសាល់ គឺដឹងអនុមេត្តមាស - ដឹងអនុមេត្តមាស - ដឹងអនុមេត្ត - ដឹងអនុមេត្ត
 សូមប្រាកសិរីមិនិត្យអាជីវកម្មនៃប្រជាប្រឈម និងដឹងអនុមេត្តយើបចាប់ និងមួយតិច
 ដែលគេប្រាកចុចុងដឹងអនុមេត្ត ការសំរាប់បំផុតប្រាកចុចុងដឹងអនុមេត្តសម្រាប់
 បារាំង [និងសិរី] ដែលបារាំងប្រចាំថ្ងៃ ។

ទំនើប ឲ្យ នាយក

សិរី

មេដ្ឋាន ១. - អំពីចំណុចនៃការ

កន្លែងទៅបារាំង [និងសិរី] និងសិរីមិនិត្យជាមួយ ដែល
 គឺក៏តិច និងសិរីមានគំនិតរាយដឹងអនុមេត្ត - និងសិរីដែល
 គឺក៏តិច និងសិរីមានគំនិតរាយដឹងអនុមេត្ត - និងសិរីមិនិត្យជាមួយ ដែល

ឯ៍ត្រ ឬ ស ឯ និងនេះទាំងវាយបញ្ជីនចំណួនសកាត ឬ ឯករ
បញ្ជីនទិន្នន័យ ត្រូវឱ្យសិស្សសាលាប៉ែនដំឡើ កណាក់សញ្ញា ប៉ែន
កាត់ដប់ - កាត់រយ - កាត់ពាទ ឬ

របៀបបង្កើត . -

- ១ - ត្រូវបង្កើតនិន្នន័យ ដូចជា ២, ៣៥ ឬ ៥៥ ៧៥ ឬ
- ២ - ត្រូវសរស់ប៉ែននេះនៅលើការទេរាប់ហើយពន្លាប៉ែនដំឡើ កណាក់សញ្ញា - ប៉ែនកាត់ដប់ - កាត់រយ
- ៣ - ត្រូវការបង្កើតនោះហើយឱ្យសិស្សគានគម ឯកសារសាកបញ្ជាក់
អំពីរបៀបគណនោះ ឬ
- ៤ - ត្រូវបង្កើតនិន្នន័យក្នុងការសរស់នៅលើការទេរាប់
ហើយសូរសាកអំពីរបៀបបង្កើតនោះ ឬ
- ៥ - ការបង្កើតគណនេប៉ែននិន្នន័យសកាត - ត្រូវបង្កើតនិន្នន័យដើម្បីសរស់
និងនេះលើការទេរាប់ ឬ
- ៦ - ការបង្កើតសរស់ប៉ែននិន្នន័យសកាត . . ត្រូវបង្កើតនិន្នន័យ
សិស្សសរស់នៅលើការទេរាប់ ឬ

៧- ការហាត់សរសេរឡើងនៃល្អ - សម្រាប់ការហាត់
នៅក្នុងសម្រាប់ការបង្កើត ។

ដែរ៖ នីមួយៗ - ចំណួនសកាស - លេខបកទីនៃលេខសង្គ

ដែរ៖ នីមួយៗ - ចំណួនសកាស - លេខកូណាទីនៃលេខ

ដែរ៖ នីមួយៗ - ចំណួនសកាស - លេខបកទីនៃលេខ

សម្រាប់ការបង្កើតដើម្បីដែលបានធ្វើពីមុន ។ មកប៉ីយោងសម្រាប់ការហាត់
និងសម្រាប់ការបង្កើត ។

វង់ល់ . វង់ល់

កន្លែងនៃប្រព័ន្ធឌំពើរាជ្យស៊ . រាជ្យស៊ . គុណមួយនៃដែលមានជាប្រព័ន្ធ ។

ក្នុងសម្រាប់ប្រព័ន្ធ ។

ដែរ៖ នីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

ដែរ៖ នីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

ដែរ៖ នីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

ក្នុងដែរ៖ នីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

នីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

នីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

ក្នុងនីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

នីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

នីមួយៗ - អំពីរាជ្យស៊ដែលមានប្រព័ន្ធដែរ៖

ការបំណាំ - ន្វាស់តួយីម៉ែត្រ - ហិកញ្ញីម៉ែត្រ - សង្កីម៉ែត្រ
 មីលីម៉ែត្រ នានដើម្បីសម្រាប់បាន សកប់គុកជនភ្នំពេជ្រូ
 ការរំស់គេប្រើន្វាស់ដែកីម៉ែត្រ - ីម៉ែត្រនឹងដែសីម៉ែត្រ ។

មេវ្យិនីឬ - អំពីន្វាស់ដែលនានជាព្យាកដ្ឋ -

ហិកញ្ញលីត្រ	កម្បៈហិកញ្ញលីត្រ
ដែកលីត្រគ្រោះ	ដែកលីត្រ
កម្បៈការ	កម្បៈការ
លីត្រគ្រោះ	លីត្រ
ដែសីលីត្រគ្រោះ	ដែសីលីត្រ
កម្បៈដែសីលីត្រ	កម្បៈដែសីលីត្រ
សង្កីលីត្រគ្រោះ	សង្កីលីត្រ

ការបំណាំ - គំពើន្វាស់ ហិកញ្ញលីត្រដល់សង្កីលីត្រ និ
 សវនកយ៉ែង្រោះហើយនឹងកម្បៈបុណកកណ្តាល ។

មេវ្យិនី ៣ - អំពីកុទំមួនដែលនានជាព្យាកដ្ឋ ។

ក - កុទំមួនដែរអំពីសំណានបាន៖

៥០ គីឡូក្រាម - ៦០ គីឡូក្រាម - ៧០ គីឡូក្រាម - ៨០ គីឡូក្រាម - ៩០ គីឡូក្រាម ១ គ.ក. ៥ ហ ក្រ - ៦ ហ ក្រ - ៧ ហ ក្រ - ៨ ហ ក្រ - ៩ ហ ក្រ ។

៩ - កុទំមួនដែរអំពីសំណាន

៥ស.ក្រ - ៦ស.ក្រ - ៧ស.ក្រ - ៥ម.ក្រ - ៦ម.ក្រ - ៧ម.ក្រ
៥ឈ.ក្រ - ៦ឈ.ក្រ - ៥គ.ក្រ - ៦គ.ក្រ - ៧គ.ក្រ

គ - កនទម្លៃដែលអាតបនិនេះលានធម្មតាគិល់

៥ម.ក្រ - ៦ម.ក្រ ៧ម.ក្រ

៥ស.ក្រ - ៦ស.ក្រ ៧ស.ក្រ

៥ម.ក្រ - ៦ម.ក្រ - ៧ម.ក្រ

ការបំណាំ - ការបំណាំកនទម្លៃទំនួនក្រោម ៩០៨ ក្រោមការបំណាំកនទម្លៃទំនួនក្រោម ១២៣ ក្រោម

គតិនិករយើល្ងាចាន់កន្លែងប្រព័ន្ធគណាល

មេវិគិតី ៤ - សារបញ្ជីនិតិដំណោះស្រាយនូវល្ងាច់

ស្ថិតិនិករយើល្ងាចាន់កន្លែងប្រព័ន្ធគាមពីរបៀបដែលមានព័ត៌មូន ១ មក ៤

នាវិនិច្ឆ័ន់នាវិនិច្ឆ័ន់

វិធីស្ថាប្រាប់

អាជិគិតី ១ - ដីលីជិជុំបីកិល់ប្រាប់

អកយកដែលមានការបំណាំកនទម្លៃទំនួនក្រោម ៩០៨ ក្រោមការបំណាំកនទម្លៃទំនួនក្រោម ១២៣ ក្រោម

នេះ អកដីលីដែលមានការបំណាំកនទម្លៃទំនួនក្រោម ៩០៨ ក្រោមការបំណាំកនទម្លៃទំនួនក្រោម ១២៣ ក្រោម

នាវិនិច្ឆ័ន់ ហើយបណ្តាលមិនមែនការបំណាំកនទម្លៃទំនួនក្រោម ៩០៨ ក្រោម

សម្បរិអកជាកំចំតីកវិមាយដំគិបកនឹងកេវះទេ] គម្រោះវិនិលាសប៊ូវ
គន្លឹកទីកេវះរហូយរាជាណាព្យាបេញពុព្យាប់ដែរ ។

ម្បីវិគិតកន្លឹកទីកេវះនេះ បើវិញាកំដុជ្លួយឯកស្តីហើយ
វិនិមួយដុជ្លួយឯកស្តីហើយ ទីកិច្ចហុវានំយកពីកម្មក នៅ៖
គានរយីក្រុបកពុព្យាប់ដុជ្លួយឯកស្តីហើយ ទីកិច្ចហុវានំយកពីកម្មក នៅ៖
មានរាយីក្រុបកពុព្យាប់ដុជ្លួយឯកស្តីហើយ ទីកិច្ចហុវានំយកពីកម្មក នៅ៖
ពីធម្មនីតិនីតិកេវះដែរ ។

ម៉ោងពីរយ៉ាវ ១ - គីមិបកពុព្យាប់រហូយកនឹងកិច្ចមារ ២ - គីមិបក
បិកពុព្យាប់រហូយកនឹងកិច្ចមារ ។

ម៉ោងមុន នោះហើយថាគំបាន ឯមិបិប្រាកយបោកថាបិបករីន្ទិ
ម៉ោងមិនបិកពុព្យាប់រហូយកនឹងកិច្ចមារដែរ ។

ម៉ោងបានរាយការបិប្រាកយីកកំបាន លាយនីតិនីតិកាតុវិស្សាយយ៉ាវីជុំកុំ
ហើយ “ទីស៊ីនការបិប្រាកយីកកំបាននឹងកំបាននឹង ដុចំបានរាយការបិប្រាកយីកកំបាន
និងកំបាននឹងកិច្ចមារយីក្រុមានបិកពុព្យាប់ទៀត ឯណពុព្យាប់គិតពុព្យាប់នាគាតុវិស្សា”
ទីស៊ីនការបិប្រាកយីកហើយបិក្រុមក ម៉ោងបានរាយការបិប្រាកយីកកំបានរួមាំ
ម្បីនីដែកមុខបានលុបនិភ័យ ម៉ោងនីលករាយការបិប្រាកយីកកំបានលុប “ទីស៊ីនការ-

បួនីកហុយបេញ្ញាត់ ពេលយោទេនីតិកាំបារាំហ្មជកំបារាំមុកំបារសំ
បារានេះកាលណា ត្រូវឱ្យគោលចំណែកំបារាសម្បុកំបារស៊ិច ។

តើយកកំបារាសេនេះមកលាយឯណីនីករៀបឱ្យនឹងដីវិរាមបានជាមួយអ
ចកំបារានៅលើតេស្សក្នុងប្រើបាននេះគឺ ចំសំរាប់ដៃកំបារា ចំសំរាប់សង្កែ
សានដីស ចំដិតមាមហើយនឹងចីកវិក ។

អាណិត្រី ២ ដីជិនិងការធ្វើជិនិងក្រុង

តើយកដីស្ថិតិក្រោមប្រើបាននឹងតិកធម្មុនីមួយៗ ហើយតើយកមក
ដៃថ្ងៃកន្លែកក្នុងបាន ដីស្ថិតិក្រោមបុរាណការពិភាក្សាទុកធម្មុនីក្រោមប្រើ
បានជីវិត ។

មានដីស្ថិតិក្រោមយោនី ដីស្ថិតិក្រោមពាក់ស តើយកមកដៃថ្ងៃបាន
ដីស្ថិតិក្រោមយោនីទៅតិចមិនស្រីមួយដីយកមកដៃថ្ងៃបានយោនីបុរាណ ដីស្ថិតិក្រោម
បានជីវិត ។

សង្គមឯកស្រីនីតិក្រោមឯកស្រីនីតិក្រោមលើ ហើយតើយកពេលថ្ងៃ ឬចំពោះ
តិចមិនស្រី ដីស្ថិតិក្រោមពាក់ស ក្រុងសំរាប់ប្រកំបារានេះ តិចមិនស្រីនីតិក្រោម
បានជីវិត ។ សង្គពាក់សិកម្មតិចមិនស្រីនីតិក្រោមពាក់ស ក្រុងសំរាប់ប្រកំបារានេះ
បានជីវិត ។

ដីនីតិក្រោមដីស្ថិតិក្រោមពាក់ស ស្រីនីតិក្រោមពាក់ស ក្រុងសំរាប់ប្រកំបារានេះ ។

និសសនទ្រប្រជសភាលុយចំណែក ព្រៃករីនិតម្ខបាយនឹងក្រីនិតម្ខបាយនឹង
សំកប់សង្គម ដើម្បីប្រចាំលាយនឹងកំហើយពាក់ព័ម្ពនោះស្ថិតិត្រូវ
នឹងការឈុំឈុំសង្គម ។

អាជីវី ៣ - មេដ្ឋីនី ១ - អំបីល
សំខែលសេវាការគ្រប់គ្រងការឈុំឈុំសង្គម សំកប់សង្គម ទៅ ១០២, ១០៥ ។

មេដ្ឋីនី ២ - ក្រុវិ

ក) ការធ្វើករំ - គេហាយដៃន្មីជាមួយនឹងអំបីលមួយ យើង
ឈាម “សុទិ” ឈើយនឹងដីសយ៉ានីមួយៗ ឈើយដីសយ៉ានីមួយៗ និងកន្លែក
យើងកៅ ។ វិគីនេរោយពេលវិករីដល់គេហាយការឈុំឈុំសង្គម ពាក់ព័ម្ព
អ្នកឈុំឈុំសង្គម ។

ខ) សុទិការឈុំឈុំ-ការប្រើប្រាស់ករំ

១. ក្រុមការឈុំឈុំទីនី (ការឈុំឈុំសង្គម) ក្រុមការឈុំឈុំ ។
ក្រុមការឈុំឈុំទីនី និងការឈុំឈុំសង្គម ។

២. ក្រុមការឈុំឈុំនិនាស់ យើងតុកបច្ចុប្បន្ននឹងក្រុមការឈុំឈុំ និងការ
ឈុំឈុំសង្គម ។

គឺការឈុំឈុំសង្គមដោយមេដ្ឋីនី និងការឈុំឈុំសង្គម ។

៣. និរនោតសកម្មស្រួល, នាក់មួយប្រើគ្រឹងទេរាប់ចំណាំ

၆. အကြပ်တော်သူရွှေခါနရာ မားဆောင်

អាជីវក្រឹត ២. សាយនយកចំបែកប៉ុត គារធ័រយកស្បែកចំបែក

សំរួលកន្លែងសៀវភៅត្រូវបានរាយការណ៍សំរាប់ចិត្តជាមួយគ្នា ១៩៣០

جعفر - علی

វិធីបង្ការណ៍

អាស៊ីត្រូវទៅ ១. - ជីមិត្រូវបាយ

ក) - លក្ខណៈ គ្រួនពាណិជ្ជកម្ម - ជាអមិដ្ឋិន - អករកែតាមមួយចំណាំ
គ្រួនពាណិជ្ជកម្ម ១ សល់ពេលប្រើអកមួយច្បាស់ក្នុងគ្រួនពាណិជ្ជកម្ម ៣ ម្ខាច់លោកស្រី
ទ្វាយកែក្រៅសក្តាប្រើ ឃើញក្នុង ឃើញខ្លួន ឲ្យបន្ទាមមក ៦ ដែល
គ្រួនពាណិជ្ជកម្ម ៦, ៣ ម្ខាច់ថ្មីយុរិកានិតិក្រៅក្នុងគ្រួនពាណិជ្ជកម្ម ៧ អករនាន់សារឱ្យមាន
ការឃើញស្ថាប់ ៨

၁) - မေန်သက္ကရာဇ်ဖြောင်း - ဒေါက်တော်အောင်ဆုံး
ယူနစ်ကိုလုပ်သော်လည်း မေန်သက္ကရာဇ်ဖြောင်း မေန်သက္ကရာဇ်ဖြောင်း
မေန်သက္ကရာဇ်ဖြောင်း

អាជីវិត្យទី ២.- ជីថិសប្តាហំដុំបេរិបេស្តី

គោលសេចក្តី. - ជាមួយកត្តរភាគតើនូវទីនឹងមកពីប្រទេសចិន តាមទូកដោយសារកណ្តាល ក្នុងការបានឈានឱ្យទៅយកណ្ឌនីនឹងនៅប្រទេសក្រុង

១) - លក្ខណ៍. - ព្រឹងកុនកណ្តាលបានឈានឱ្យទៅក្រោមកន្លែកនីនឹងក្រុងក្រសួង អគារមួយសម្រាប់សម្រាប់ ។

២) - ហេតុ បណ្តាលពី “អគារសុខប្រាកាសរាយរាសំខី” តើនឹងកេតេលីរបកណ្តាលឈានឱ្យដី ហើយទូនមកមនុស្សដោយចែកចាត់ ឬ ឧបករណ៍ដែលបានឈានឱ្យទៅក្រុងក្រសួង មានមេពេតប្រើប្រាស់ក្នុងក្រសួង នៅពេលទូទាត់តាប់ឈានស់ ។

៣) - កិច្ចការពារ. -

៤) - ឲ្យមនុស្សដូចនៅយីឡូក ។

៥) - ជាកំលាយកន្លែកមួយគ្រួសកន្លែកនានាមានទីក “ក្រសួង” ហើយបាក់កិច្ចនរណ៍ដែរ ១៩ មានលាយកំប្លារដី ។

៦) - កម្រិតបានចាស្របំនិនធដូចដែន កន្លែករណ៍ដែរ ២៩ ពាក់កំប្លារពី

លើផ្លូវ ។

៧) - ពាក់ដីនីកកំប្លារ ស្ថាប្រជាធិបតេយ្យអគារមួយប្រ

ន)- ត្រូវពាក្យ ។

ច)- សំណ្ងុបំកណ្តាលរហូមីយដុតចោល ។

អាជិព្យទី ៣.- ត្រូវដើរកុញ្ញមានបែ

ស្ថុម៉ែនគិនសេវាបេក្ខជនរក្សាទំនាំ ៧៩ - ៧៨ ។

អាជិព្យទី ៤.- ជិំមួកមរមាល

គោលសេចក្តី.- ជាមួកស៊ីស្សកញ្ញធនធានដោយជាយ ។

១. លក្ខណៈ:- ដំបូងរមាស់ - មានគួលប្រជន់បន្ទីកម្រាមដៃ, កន្លែង

វិភាគផ្លូវលេខ ៥ ។

២. មេត្តបណ្តាលមកពីសេវាឌសតកិនធមួកសុគិនធនធាន ។ ព្រៀកពន្ល

កិនធន់ បានឱ្យកន្លែងនាប់ណាស់

៣. កិច្ចការពារ.-

ក)- កុញ្ញមេះ

ខ)- ដុសុខិនិស្សាបិទ ។ ដោយគិតយ៉ាវីខ្លះ ដើម្បីកំពាត់ពន្ល -
មេក្សបេញ របាប់ដែលមានលាយសាន្តរ អ្នកបោលស៊ីស្ស

ទ្រឹវសម្រាប់ទិន្នន័យបេញ ។

គ). ស្វែកពាក្យទិន្នន័យបេញ ។

ក្រសួងបច្ចេកទេស

វិទ្យាល័យសំខាន់

អាណិត្យទេ ៗ ជី

គាលសម្រេច: ជានបនយោនគ

១- ដើរកតិត្រូវបានយក: - ជាដីលើសម្រាប់គ្រឹះកែតិលាមកស្តី
ហាយនឹងចំបៀងអភិមាគម ភាគម៉ាណា, ស្វ័យប័ណ្ណចំព្រៃទុកនឹងទេរោនយ
លីនិងដីផ្លូវលានជកទីក ហើយធ្វើការពារក្នុងត្រូវគោរប់ ។
មករាជក្រឹះត្រូវបានដឹងទិន្នន័យទីកន្លែងនៃការស្តីបុរាណ ។

៤- ជំកេគិតិស្សទី គិត្យាបម្រាប់រី, ស្តីហាប, ការក្រឹត,
ដីករដី, កំបែលវិស្សាក, ឆ្លើយមកក ។

លាយកម្មនឹងស្បែជាចិនយើបចល្លប់អតិថិជ្រើរនឹងបណ្តាលូរីយាន
គ្រោះថ្នាក់ដៃស្រីនុមកពីមានមេភេទជាប់ជាចិនយាន ។ គឺនឹងប្រើជីជុំក្នុង
នេះប្រាកដកត់ស្ថាស ឥឡូវក្នុងការលាយកម្មនឹងបណ្តាលូរីយាន

ជំនួយបាលវិច្ឆូយស្តីព័ណ៌យកទម្រង់ខ្លួច ។
៣- ដើរកើតពីរក្សាទិន្នន័យ កើតពីរក្សាទិន្នន័យស្តីក្រប់ប្រែចិនលើកន្លែកនៃប្រជាពលរដ្ឋ ។
ប៉ារាយប៉ុយដឹងលើគោរប់កប់ថ្មីនៅទៅ នៅពេលដឹងលើរក្សាទិន្នន័យនៃកំពង់
ឬកកាត់ ។ តែប្រចាំការក្រប់ប្រែនឹងនីងដឹង ។

៤- ដីកែតាសិលាតាំ - ដីដែក និងមានកែត ជួយកន្លែង ប្រាជសរណ៍
គេធ្វើលកកន្លែង ហើយទូស្សាបាកម ។

អាណិត្រិទ្ធិ២.- ការបន្ទឹកចុលិនិនបន្ទឹកបញ្ច ។

៥- ប្រយោជន៍ទីក - ទីក ធម៌ប្រយោជន៍កន្លែង ការផ្តល់ជួយករ
ជាតិលាស់ នៃក្រុងជាតិ តាំង ឲ្យយឺមត្រូវការទីកចុលតាមឯ័រ ឬប្រុង
ការដើរក, ឲ្យដើរបីម, ឲ្យកន្លែងទីក ។

៦- ការបន្ទឹកចុល - កន្លែងរកប្រោបាប - កន្លែងប្រោបាប - ការចេត
អាចទីកបាយការដោយសារ, គព្យាយាទ, យោង, ចិន, មួរបាតទីក ។

៧- ការបន្ទឹកបញ្ច ។ កន្លែងប្រោបាប ដែលបានដីសកទីកនាំឡើប
ដំណោះស្រាយត្រូវបន្ទឹកបញ្ច ។ គេធ្វើដែរបាបប្រុងបន្ទឹកចុលដែរដូចតាម
គេកប់បំពន់បន្ទឹកដែរដោរ ។

អាណិត្រិទ្ធិ៣ ឈើដីទី ២.- ដំណោះស្រាយដោរ កន្លែងប្រោបាប .

សុគ្រុបាត ដែរបាប និងតាមសៀវភៅ ទីតុក្រុងយឺតសំក់
កាត់កងារពីទីក ៩៣) ដល់ ៧២ ដួនចំនួន ។

ឯមិត្តសាស្ត្ររោគ

កាសនាកេតាដីដី កាសនាកេតាដីដី កាសនាកេតាដីដី កាសនាកេតាដីដី ។

ជម្លៀនេះមានសំចិត្តភាសា នៅប្រទេសកូវីជ្រ ហើយនានា ឆ្នាំល្ងាចិត្ត
មទ្ទិស្សរាជ្យទៅក្នុង នៅប្រទេសចិត្តនៃសណ្ឌិត ។ កាលពីថ្ងៃទី ១៩៦៦ -

៤៣ ជម្លៀនេះដឹកឲ្យរឿនាសជីវិតមទ្ទិស្ស នៅសណ្ឌិតអស់ ៦.០០០នាក់ ។

១ - លក្ខណៈ - កក្រសាធារណ៍ (៦០បាលីដវិកវិថី) ។ លាយក
ស្ថិតិកិច្ចការហើយនានាកំទេចវិនិយោគបច្ចុប្បន្នតាមក្រប់ក្រង់ ទីក្រុមត្រួតយើស្សក
ត្រូវកែតាមឱ្យបានកំណើនតិចណាស់ បុំនៅបន្ទីតាមប្រកិត្យ ហើយ
កត្តាល្អយ ។ អ្នកជម្លៀនាប់ហេតុណាស់ ហើយស្ថាប់ក្រុមរបៀប ២ - ៣ ឬម្លូ
ត្រូវបានកំណើន ។

២ - ហើតុ - ជម្លៀនេះបណ្តាលពី “អតិស្ឋាមត្រូវការនេះនៅថ្ងៃទី
មទ្ទិស្សម្បយាពិម្យារ៉ាយទិន្នន័យ បន្ទីនៅ លាយក ស្ថិតិកិច្ចការហើយក្រុម
ដែលអ្នកជម្លៀប្រព្រឹត្តស់” ។

៣ កិច្ចការពារ -

ក) - ត្រូវដំឡើ ចំអិរបន្ទី ហើយគ្រប់ចំណីការហារកំពុងរួយ ។
ខ) - ត្រូវការព័ត៌មានដើម្បីក្រុមរបៀប ២ - ៣ សរុបកំពុងរួយ ឬក្រុម
រៀបរាប់ការ ។ ត្រូវលាយកដើម្បីសាតម្បីនៅពេលបាន។

គ) - ត្រូវព្យាយាយពាក់ព័ន្ធដែលជាកិច្ចការពារជម្លៀនេះកំពុងរួយ
ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ។

- ៦)- កិច្ចត្រូវដោយមនុស្សកែតែសង្គមទេ -
- គ)- ត្រូវដាក់មនុស្សដើម្បីនឹងពួកគ្របារាយដោយខ្លួន ដើម្បី
ធំមនុស្សមាត្រាបញ្ជាផលការទីសង្គម -
- ៧)- ឯមទីស្សីជីថាមុខីលាមកនឹងទីកម្មគ្រប់គ្រងការដែល
មានលាយទីកិច្ចស្ថិតិយាយជាបន្ទាប់ក្នុងរណាណិជ្ជកម្ម ។ ដោយ
មានលាក់ក្នុងប្រាក់ប៉ុណ្ណោះដែល -
- គ)- កិច្ចភ្នែកស្ថាប់ដោយជីថាមុខីលាមកនឹងរណាណិជ្ជកម្ម ៩ម. ដើម្បី
ន្វាយពីផ្ទៃទីការណាយហើយលាក់ក្នុងប្រាក់ប៉ុណ្ណោះ -
- យ)- បាបីទីកិច្ចស្ថិតិយាយតែឡើង ក្នុងប្រជាប់ដែលមនុស្ស^{ជីថាមុខីលាមកនឹងរណាណិជ្ជកម្ម} “ក្រសួង” ។

អ្នករដ្ឋាភិបាល

វិធីស្ថាព្យាយំនួយ

អាជីវិតទី ១. -

អីពីលោប់ជាតិ

សម្រួលឱ្យកក់ណាត់ដែក ស្ថាន ស្ថានស សំណា សំណាត់ហាំន
សក្រុម ក្រុម នាស មកបានរួចរាល់ ។

មួលមេចបោរាយឈាមាត្រ គឺសាន់សំណាត់បានៗ ស៊ីស៊ី
ឡាក់ នាសត្រូវយកតីទីនេះមកបញ្ចាល់សិស្សព្រៃទីក្បែរ ។
លោហាត្រាត្រូវកើតកុងដី

នាក្សោះទាំង ១ លោហាត្រាត្រូវកើតណាម ? នៅក្បាល់កន្លែងជីថាម
ទីផ្ទុកមេចបោរាយឈាមកតីកន្លែងជីថាម ? តើដីការអណ្ឌន៍ប្រើតាម
ការយកមក ។ លោហាត្រាត្រូវកន្លែងជីថាមខ្លួន និងមានសិទ្ធិដែរ (នាស
ឡាក់ប៉ុណ្ណោះប្រើប្រាស់គុណាយឈឺតីកុងទេ) ។

លោហាត្រាត្រូវការពារ យកមេចបោរាយឈឺមកទូសិស្សព្រៃទីក្បែរ
ម៉ែន ។ តើឯណាមានពារទី ? លោហាត្រាត្រូវកន្លែងអស់សុទ្ធផ័ត្ន់មានពារទីតិចប្រើប្រាស់
ជួនការមានពារទីនេះ ក្រោមឈាមយកប្រែបាយ សិម ។

លោហាត្រាត្រូវបានប្រើប្រាស់ដូចមួលមេចបោរាយឈាមកតីកន្លែងជីថាម
ជួនជាតិអស់គ្នា ដូចមួលមេចបោរាយឈាមកតីកន្លែងកែវភាពនៃព្រៃទី ជាន់ដែរ
ពត់បត់ដឹកញូនដូចមួលមេចបោរាយឈាមកតីកន្លែង ? ជីថាមជាត្រូវបានប្រើប្រាស់ជួនជាតិ
តាមចំណុច ។

ដឹកញូនប្រាក់ប្រាក់ជាតិ ជីថាមខ្លួន ! ជាន់ទីនេះហូតប្រាក់បានដូចមួល
មេចបោរាយឈាមកតីកន្លែង ឬ ឯសិស្សប្រើបាយជាតិ ឬ ឯសិស្សបាយឈឺជីថាម ឬ ឯសិស្សបាយឈឺ

។ ព្រាត់បុរីទុក ។ វិវាទាជាប់ជាន់ ? ហើយគេចាបន់សង្កែល មានមួយយាន់មានត្រូវសង្គ់
 នឹងដែកមួយនឹងណ៍ ? លោកាតាតុរាយដោយកំដែរក្នុងពាំងស៊ែរ
 ហើយឯធម៌ ? បើយកសំណានីហានីមួយដៃ ? លោកាតាតុរាយ
 ទៅអីមែន ? ជាន់នេះរាយមាសនឹងកំដែរអី ? លោកាតាតុរាយ
 រាយជាន់គេ ? លោកាតាតុរាយកំដែរបំណាស់ ហើយក្នុងក្រុងមួយដៃ
 ខ្លួនគឺក្នុងក្នុង ហើយអកការីចិនមាននៅដៃ តើអកការីបានយុរិដែកមួយ
 ទេ ? ពីព្រោះអី ? ពីព្រោះលោកាតាតុរាយកំដែរបានបំណាស់ ។
 ហេតុដែលបានជាលេខូលចិត្តប្រើប្រាស់ដែក នឹងសាន់ ជាន់នឹងដី ។
 សេចក្តីសញ្ញា : លោកាតាតុរាយដែក សាន់ សំណា ស៊ីស៊ី ទីបាន
 នឹងដែន មាស ប្រាក់ លោកាតាតុរាយក្នុងដី ។ លោកាតាតុរាយកំស៊ែមាន
 ពន្លឹះ ដែលបាន ហូកជាថ្មីបាន លោកាតាតុរាយបានហើយ
 នៅបានហើយ ។

អាណិត្យិក ២.-

អាណិត្យិក

កាកដ្ឋី

រត្តសំរាបបាន-

កំបុតបត ន្លោះ ធម្មីត ធម្មីលី

នាំសិស្សពិនិត្យមែនធម្មី ពណិដ្ឋមេដី យកកំបុតទៅកាត់

ជ្រើន ។ សាន់តាយើញ្ញបមេច ។ ជ្រើនចម្លឹងស្ថិវីនិទ ។ យកញ្ញល្ងាច
 កំយក្សុវិមាមយដ្ឋុច ។ សាន់តាយើញ្ញបមេច ។ យើញ្ញបាទ្រូនចិត្តយើមេ
 ជ្រើនចនេះ ។ ដុតជ្រើនចម្លឹងយដ្ឋុខាន់លីកប៊វិមាម ។ ជ្រើនទោនទៀវិកក្រហម
 ទ្វានទៀវិនិទ ។ ហើយនេះមានចំហាយខ្លាំង ។ ជ្រើនចតិថានសម្បយូវិនសំឡាន
 គេប្រើការបុរាណចុះ? ។ គេដុតញ្ញកែវិនិទ ។ គេដុតចុះកញ្ចាល់ ។
 កំណែកជ្រើនចុះនៅលីជ្រើនចុះគេប្រើប្រាល់យើញ្ញសាមស្ទឹកដែមលើ ។ ហាត់
 បុរាណធានដីនិងបាទ្រូនចុះ ។ កែវិកអំពីដែមលើ ។ ដែលកប់ទៀតិកនិងបាទ្រូនចុះ
 ពានចិត្តមកហើយ ។

ការដីកយកជ្រើនចុះ ។ ជ្រើនចុះមានទោនិងទិន្នន័យ ។ មានទោនិកនិងសំណាន
 ឃ្លោះ ។ មានចំនួនកប់ទិន្នន័យបានយក ។ ដែមឱ្យិនិងយក
 ជ្រើនចតិកនិង ។ គេដីកបាទ្រូនចុះ ។ គេបាទ្រូនចិត្តយកការដីកយកជ្រើន
 ទោនិទ ។

ជ្រើនមានប្រើប្រាល់យុវិន ។ គិតជ្រើនចិត្តដែលសំរាប់គម្រោងមានពាណិជ្ជកម្ម
 កែវិកទៀវិនិទ ។ ទៀតិកនិងប្រាល់យកទៅលាងបែកកន្លែងបែកកន្លែងកែវិក
 បានបាទ្រូនចិត្តយកបានយក ។

អាជីព្យទី ៣.- អិតអិល

វិសំកប់បញ្ជីន .. អំលោង អំលោស ឬក់ នាន តីប្រឡាក់
អំលោង អាស្រាប់ ពារិប្បេជះ ។ អំលោនាន នាន តីប្រគល់នឹងប្រសាណាន
ដល់ ការរាយឱ្យ ។

អំលោនិនិក - ត្រូវឱ្យសំខែលរហូយ នហត្ថប្រចាំតួក
កិនប្រអប់ចិត្តមុកនិធី និងចាននិន្ទ័យ ។ អំលោជាក់ និងកិនិករាយ
ចាត់បុប្ផុប្មាន ឬយកទីក្រុបនិងទៅបាលិច្ឆេក ឬការិកសំឡេះនោរយឱ្យ
អំលោនិនិវិញ្ញុ កកនៅតាតណាន ។

ក្រសអំលោ - ទីកសម្បត្រូវប្រព្រោះអំលោ ដើម្បីយកអំលោ តើ
បានបិទីកសម្បត្រូវកន្លែកនិស្ស ។ ដល់ក្រំង់ដោត្រីកហ្មតុទៅនោសន
គ្រប់អំលោ ។ តើកេរិយកមក ។

អំលោសស នៅ កន្លែក ដីមានតំនែរអំលោសកិតិថ្យីនិងការិកសម្បត្រូវ
ដល់ហ្មតុកន្លែក ។ ដើម្បីមិនយកអំលោនិងគិតក្នុងគាត់ តាមយកអំលោនិង
ថ្យីនិង ។

ប្រយាយអំលោ ឯកជាតិការ ប្រហាក់ត្រីសាទ់ និងការ ។
ស្មារាង ការ ។

អាជីវក្រឹង ៤.- ១ អិតិលិលា

៥ - អំពើសម្រាយការស៊ុលា

៦ - អំពើអរណយកសីលា

វិធីបង្ការនៅគ្នា

អាជីវក្រឹង ១.- ការសំអាតបុណ្យរៀន

សេចក្តីពន្លេ - បន្ទប់រៀនគឺជាគេកទួនមួយដែលត្រូវក្នុងការ
ដកប នាំចូលសេចក្តីសុខសហរួមដូចជាប៉ូកវុកនៅទៅ យើងគឺនឹង
ការយោង ឯកទួនយើងគ្មែរស្រីយោងនៅក្នុងការបង្ហាញនៅទៅ យើងគឺនឹង
ធានសុខសហរួមស្ថាប់ជាន់ ។ ដូច្នេះយើងត្រូវបានសំគាល បន្ទប់
រៀនយើងនឹងត្រូវបានប្រើបាន ។ បន្ទប់រៀនត្រូវបានស្ថិយមានឱ្យបាន
បកបង្រួចលាក់ចូល ឬមានពន្លឹងគឺបានបិច្ចុប្បន្ន ហើយត្រូវក្នុង ។
ដើម្បីបង្ការនៅថ្ងៃនៅខែនេះដី យើងត្រូវបានបង្ហាញក្នុងក្រោមការ
ក្រុមដីដីដីដីដី ដីមួកក្នុងក្រុមដី ។ ដកសេខាទាល់បានត្រូវក្នុង
ក្នុងមានឱ្យបានបិច្ចុប្បន្ន ហើយបន្ទប់សង្គមអំពើដីមួកក្រាលកដែលនានា
ការសំគាលភាពធម្មាស ។

សូមត្រូវតាក្រាវាទេដីបី

អាជីវិត្យទី២ - ការរោសប្រាស់

សេចក្តីពន្លេ - យើងគ្រឿងប្រាសប្រាស់បង្ហប់រៀនកល្វីថ្ម ពេល
តីកមុនបង្ហប់ពេលល្អជាប់រៀន ដែលបង្ហប់នៅត្រូវឱ្យដឹងដី
យើងប្រើអមេរិកស៊ិន ដែលបង្ហប់ក្រសួងបានឯកសារ យើងប្រើអមេរិក
ប្រកិច្ច ។ មុននេះប្រាសគ្រឿងប្រាសប្រាស់ក្នុងត្រូវសញ្ញកិច្ច យើងប្រាស
ឲ្យខ្មែរគ្រឿងប្រាសអមេរិកស៊ិន និងក្នុងត្រូវសញ្ញកិច្ច យើងប្រាស
បាន ។ យើងគ្រឿងប្រាសគ្រប់បង្ហកិច្ច ក្នុងត្រូវសញ្ញកិច្ច ។

ប្រមុសសំរាប់រាជរាជ ។ កើបយកពេលពេលនៅក្នុងបានកំសងកំ
សេរីសប្រាសប្រាសប្រាស់ ដែលបង្ហប់ក្រសួងបានឯកសារប្រើប្រាស់
ឲ្យសំរាប់រាជរាជ ។

ចាកំកែបានប្រាសសំបុកពីនាននៅដៃពេញនឹងពីតាននឹងប្រាសប្រាស់
ប្រាសប្រាស់ ។

អាជីវិត្យទី ៣ - អំពីប្រាសដូចប្រមុសប្រាស កំព្យូទ័រកំ

ប្រាសមិនគ្រឿងបានក្រសួងប្រាស់ ។

អាជីវិត្យទី ៤ - គ្រឿងប្រាសប្រាសប្រាស ក្នុងពីតាននឹងប្រាសប្រាស់ ។

បានក្នុងប្រាសប្រាស ។

បន្ទីក លាង្ចាគ

វិធីល្អជាយក

អាជីព្រីទី ១.- ១ អំពីសំណង់

នឹងសំកប់បញ្ជី - ផ្លូវកម្មសង្គ័្ អំពី ខ្សោយករណ៍ សំខ្បី
កំណង តែសំណង់ប្រចាំយ៉ាវ ។

ការរារ៉ាអំពី នៅយកផ្លូវកម្មសង្គ័្ ដៃចុះចុះគ្រប់នៅសង្កែ
សំខ្បី ។ ត្រូវនៅស្តីពីឯកសារនៃសំខ្បីដើម្បី ឯកសារ ។ ពាណិជ្ជកម្មសារ
ពីខ្ពស់ប៉ុំយកច្នាប់ឡើង និង បានជាអំពី សំខ្បីយករាយករណ៍ មួយសារឱ្យ
មកបានមេន សារឱ្យសំខ្បី ។ ដើម្បីនឹងដោរាយករណ៍ អំពី សំខ្បី ។ ត្រូវបានប្រើប្រាស់
ក្នុងនាមរហានមួយវិស ពាណិជ្ជកម្មសារ សំខ្បី និង មករាយករណ៍ ។

ការត្រូវលើសំណង់ យកសំណង់មកចុះស្តីពីឯកមេន សារឱ្យ
អំពី ដែលត្រូវបាន ហូតអំពី ពាណិជ្ជកម្មមួយនឹង បានត្រូវសំខ្បី ។

៦ - អំពី សារឱ្យសំណង់ ដែលត្រូវបានសំណង់ នឹងសំកប់បញ្ជី
ដើម្បីសំណង់បញ្ជី ក្នុង ស្ថាប់ នានា នានា ខ្សោយករណ៍ ។

ការគ្រែក្រចេះ ដល់ដើម្បីរាយាមស៊ែត គេកាត់ចុងដើមឈឺនៃដើមឈឺនៃជាតិទាំង
ពីរយោងទៅគ្រែក្រសីវិន្ទុប្រព័ន្ធដែលមានបំបាត់ជានិន្ទ័យ
សាច់ដើម្បីនាមនាយក ។

ការហ្វុកសរីស ដល់ហាលីថ្មីចេកដឹងបុរីនិងសរីសសំបុរីបែកចេញ
ពីដើម គេបំបាត់សរីសត្រា ឯធម្មាននៃគេយកទៅលើក្រោមជាតិទាំង
ពីរយោងគ្រោះនៃសំណើបុរីមួយនៅក្នុងជាតិ ។
សំណើគ្រោះគ្រាស់ពីរយោងប៉ុណ្ណោះ និងក្រោមជាតិស្រីប៉ុណ្ណោះ ពេតា ។
និង អ្នក កំពើរបាបូរិនិងនៃ សរីសមាសគ្រោះនៃជាតិសំណើនៃជាតិ
គោលយ៉ានីនូវ ។

អាពិធីគ្រឿន ២. ១ អិតិវិញ្ញុរោងត្រួល

វិគីសំភ័យប្រព័ន្ធ ដើម្បីគគកស្រស់ គគកស្តុត គគកជ្រុលក់ គនេលកក់
ពីរយ៉ានី គនេលស្តីគគក គគកជ្រុលក់ គនេលដោយ ។
ដើម្បីគគកមានឯម្មានចិត្តមួយនាទីគ្រោះ គេកាត់ចុងដើមឈឺនៃជាតិបង់
ជាតិ ។ បុរីយកមកហាលីថ្មីស្តុត ដល់បុរីយោងទៅប្រួលក់
ណាត់ រួមយកមកគ្រោះ ។

ឯវិវាទនឹងវិវិត បើចនីធ្វើគម្រោងដោយនាក់ក្នុងទាត់ពណ៌
 គ្នា ។ គួយកកំកក្រឡ្ច កែតជាកនេលបច្ចុត ឬកនេលកនឹង
 កនេលសរបចកនូវអំពីបានរឿបក កនេលស្ថិកតាតកនឹងអំពីស្ថិកតាត ។ ម៉ែ
 បនីចានកនេលដែលប្រើចានយុទ្ធសាស្ត្រ គួយកចំរើកដោយកក្រឡ្ចចានជា
 កនេលហេរាកនេលដោយ ប្រើធមាននឹងប្រើប្រាស់ការក្រឡ្ចចាន ។

អាជីត្យទី ៣ ។ រាល់ស្រីល្អត្រ

អំពីក្រឡ្ចសំពាល់ស្រី

វិគុសម្រាប់បញ្ជីន - សំបុរិកដីនាន ស្រីអុំ សរុសស្រី
 សំពាល់ស្រី សំពាល់ព្រាណទេត ។

ស្រីដែលស្រាវយកមកពីសំបុរិកនាន នួយកមករវាង ទំស៊ស្ស
 ពិនិត្យមិលសរុសស្រីទ្វាន់ចានជាសរុសស្រីដូចយកមកក្រឡ្ចចាន ។
 សរុសទេស៊ស្សដូចបានជាប្រើប្រាស់ចានជាសរុសស្រីដូចយកមកក្រឡ្ចចាន ។

បើចនីចានពណ៌គួយកស្រីត្រឡប់ ឯវិវាទក្រឡ្ចចានទៅក្នុងច
 ភាពក្រឡ្ចសំពាល់មេរោះដែរ ស្រីត្រឡប់សំស្សរោះបញ្ជីក្រឡ្ចមួនទេត
 ឲ្យការក្រឡ្ចសំពាល់ ឲ្យស្រីត្រឡ្ចចានជាមាន សំពាល់ហូលលីក ។ ឥឡូវ
 ដើម្បីទូសិស្សចានយល់សំពាល់ស្រីត្រឡប់ហេរាកសំពាល់ស្រីត្រឡប់ ។

ទៅដីរាមានសកសំពាល់ប្រើប្រាស់បែង ដែលមិនមែនជាស្រីត្រឡប់ ។

អំពើសំពាត់ដើរអំពើកែមចេរម

នគ្គសម្រាប់ប្រើប្រាស់ កែមចេរម អំពុះពាក់ហើយ នឹងការដើរអំពើកែម
ចេរម (សាក្តា)

នាំសិស្សពិនិត្យរួមឱ្យសរើសកែម សរើសនេះនានាចូលជាសរើស
សំវិធប្រាសម្បសរើសស្អែក ។ ហើយទេនខ្លួនជាគេយកមកដើរសំពាត់បាន
ចូលជាសំពាត់កប្រាសម្បសំពាត់ស្អែក ។

មុនដំបូងគេការកែមទេនយកមកលាង លាមប្រជុំ សិកចើង
បន្ទីមយុទ្ធន ឯចេយកទៅផ្ទុកបូឌីហើយ ពាយជាម៉ាប៊ូនុកសំពុះរួមសំពាត់
ជល់បានជាម៉ាប៊ូនុកគេយកមកគ្នាល្អ ។

នរបាលបក្សឡានេះកំចូលជាក្សោនសំពាត់ជម្រាន នាំសិស្សពិនិត្យ
មើលម៉ាប៊ូនុកដើរកែមចេរមហើយនឹងសំណត់សាក្តា ។ អំពុះនីនិត្ត
យកមកពាក់ជាការឱ្យតិកបាន ព្រៃងដូយម្បច្ចៀកបាន កែមពីឈរវិន
ហើយចាត់ចែ “អនុកំ” លើជានកែមចេរមចេរម សំពាត់កែមចេរមមួយ
កែមពីគ្រាសហើយកក់គោរ គេយកមកការកោះការរឿង ។

អាណិជ្ជវិញ្ញុ ២ - អំពើប្រជាក់សំពាត់

នគ្គសម្រាប់ប្រើប្រាស់ មក្ខី មានមេត្ត សំបកប្រាប់ ឪមុខ
លេខប្រមុខ ។

សារប្រជុំនៅដើម្បីនិងនិង

វិធីបង្ការណ៍ត

អាជីព្យទី ១ និងទី ២ សំពីការសំគាល់សំលេរកបំពាក់

សំមែនសេវាក្រុងដីបន្ទាន់រកចំណាយទី ៣ មើលទ្វូសស្សនា
ឃើយនឹងយាយទន្លេស្ថាគាមពាក្យាតិក្រាមទេនេះ

ពាក្យាតោ - បើដីជ្រើនភាពវិកម្មយុទ្ធនេះយើងចូលនឹងមានដី
ក្នុងខ្សែ ? ក្នុងក្រុងទីនេះបានដីលុបកអំពីអ្ន ? ភាពវិកម្មនេះមាន
ក្នុងការចំណាយទន្លេនេះ ជាប់ចាប់មួយម្ខាច់ ? បើដីទ្វូនាករសាធារណៈត្រូវបាន
បិចណា ? ទៅស្ថារណនឹងសំគាល់គ្នាបុរីមេច ? ប៉ុណ្ណោះបានប្រើប្រាស់ដីស
មាន គេលាយទៅក្នុងការសំគាល់យ៉ាវណា ?

អាជីព្យទី ៣ - ត្រូវសេវាការដីមេច

ពាក្យាតោ - ដីមេចបានជាត្រូវសេវាការទាន់ទៀត ? សំ
លេរកបំពាក់ដីដែលដីជ្រើនភាពវិកម្មរកចំណាយសណ្ឌានយ៉ាវណា ? សំគាល់
គ្នាល្អរបញ្ជាយៗណា ដើម្បីទ្វូនានឹងចំណាយប្រុងប្រយោះ ; និស្សកដីនឹង
ដីក្នុងក្រុងដីបន្ទាន់រកចំណាយសណ្ឌានយ៉ាវណា ? ហើយក្នុង ហើយប្រើសេវាការដី
ដីក្នុងក្រុងដីបន្ទាន់រកចំណាយសណ្ឌានយ៉ាវណា ?

អាជីព្យទី ៤ - ការប្រើប្រាស់ដីដីនឹងរួចរាល់

លោកនគិត

សម្រាប់គ្មាន

១ - អំពីរបៀបគុណការ

គ្រប់ប្រទេស ទាំងអស់មានក្រុមគុណការសម្រាប់ដំឡើងដែលបានសម្រេចការណ៍
ពីរបៀបគុណការដែលបានប្រព្រឹត្តិភាពលើសមីនូវក្រប់ ឬ កែត
ហាតុទាសវិទ្យលិខិត ។

ប្រទេសកម្មជាយើង របៀបគុណការមានពីរបៀបគឺក្រុមគុណការ
ទី១ និងក្រុមគុណការធ្លាក់ ។ ក្រុមគុណការទី១ដំឡើងដែលបានសម្រេចការណ៍
នឹងវិវាទីតិចនិងធម្មតា ដើម្បីវិវាទីជាចិត្ត ឬ ជាតិដែលបានកែត
ហាតុនិងគារទោះ គ្រប់បៀបគុណការធ្លាក់ដំឡើងដែរ ។

ក្រុមគុណការទី២ដែលដឹងត្រូវក្រុមត្រួតពិនិត្យយុទ្ធសាស្ត្រ (លោកយមុន)
នាយកគ្រប់គ្រប់ ហើយក្រុមទាំងមេនាយកគ្រប់គ្រប់ ឬបៀបណាទៀត កែត
ដូចសាលាលាយ សាលាដំបូង សាលាក្រុមទោះ សាលាទ្វាងកំសាលា
ទី៣ និងសាលាថីបូង ។

ស្ថាហាន - នៅប្រទេសយើងមានក្រុមគុណការម្ខាន ? ពីរបៀប
អ្នកណាមានរបៀបគុណការ ? ដើម្បីវិវាទីនូវគារនិងគ្រប់គ្រប់

ក្រសួងណាមុនដីបន្ទុ ? ហើយយុទ្ធផ្សេងមិនព្រមជានឹងត្រូវក្រោចចំបីនិង-
ណាមិន ? ហើយខ្លួនបិន្ទុ និងយុទ្ធគឺកិរិយាធិនិគ្នាត្រូវក្រោចចំបីនិងណា ?
រដមត្រួតណាជីលជាយកលេងក្រមតាមការធានអស់ មានមួយនៅត្រូវត្រួត
ណា ? ឯករាជការសាលាដំបីដំនោះថ្វាប្រជុំសកម្មជាមួយ

សាលាប្រជាពលរដ្ឋ

សាលាប្រជាពលរដ្ឋនៃក្រុងក្រោចក្រោម និងក្រុងមាន ឬក្នុង
ហើយប្រើប្រាស់នៅក្នុងណាជីលជីលជាយកតាមការណាមួយ មានលោកក្រម
ក្រសួងតាមការមានការបានហ្មតុ ។ សាលាប្រជាពលរដ្ឋនៃក្រុងក្រោច
នៃប្រជាពលរដ្ឋសាលាប្រជាពលរដ្ឋ ១ និងប្រជាពលរដ្ឋ ៥ និងប្រជាពលរដ្ឋ ២
គឺជាស្ថាបិន្ទុបីនិងស្ថាបិន្ទុទាំងពីរ បីនិងប្រជាពលរដ្ឋសាលាប្រជាពលរដ្ឋ
តាមយកត្រូវបានយកត្រូវបាន ២០ សែន យ៉ាន៍ប្រើប្រាស់នៃក្រុងក្រោច នៃក្រុង
ហើយក្នុងក្រុងក្រោច ហើយក្នុងក្រុងក្រោច ហើយក្នុងក្រុងក្រោច ហើយក្នុងក្រុងក្រោច
មានអំណាចបីនិងតែសាលាប្រជាពលរដ្ឋ ។

ហើយរឿនណាតាមបទរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ គីតាសុវិធីនៃកំរិះក្រុងក្រោច ហើយ
គីមួយនៃក្រុងក្រោច ៣០០០រៀលចាប់មក និងក្រុងក្រោច និងក្រុងក្រោច

សម្រេចបានតែកដូរវិទ្យាល័យ ហើយកិច្ចិនសំឡេង សាធារណ៍
 និងប៉ោងបាន ។ ហើយកីឡាជាមលីសពី១០០រៀលទ្វីនៅល្អ ឬ តួមិន
 បានច្បាស់ប្រាកដទេ ព្រៃកាត់សេចក្តីកដូរវិទ្យាល័យ ។ នៅទ្វីនៅទូរស័ព្ទ
 ដែលគឺជាស៊ុខភ័ណ្ឌ សាធារណ៍ហើយកីឡាភាគរ ឬ យកទៅបីនិ
 សាធារណ៍ប្រឈមដែលសាធារណ៍ហើយកីឡាប៉ូនិន ។

ផ្លូវលើដោប់ - លាងលប្បុ

សាធារណ៍ហើយកីឡាប៉ូនិនដែលបានលាងលប្បុ គោរពសក្រែែលីសដ្ឋុសប្រឈមបាន
 និនប្បាប់បានគឺមានអំណាចកាត់សេចក្តីដោយព្រៃកាត់សេចក្តីកតិ ១ ថ្ងៃទេ
 ដែលថ្ងៃមួយៗនឹងប្រើប្រាស់ប្រឈមទូកដូរវិទ្យាល័យហើយកីឡាប៉ូនិនប្រឈមទេ
 សេចក្តីប្រើប្រាស់ប្រឈមទេ រៀលសំគាល់កដូរវិទ្យាល័យ ឬ នៅប៉ែនិនប៉ូនិនទេ
 សាធារណ៍ប៉ូនិន ។

ហើយកីឡាជាមលីសដែលបានចូលរួមមានតួមិនលីសពី១០០
 រៀលទេ សាធារណ៍ហើយកីឡាប៉ូនិនសម្រេចបានតែមានទូកដូរវិទ្យាល័យកីឡា
 ហើយកីឡាជាមលីសដែលបានច្បាស់ប្រាកដូរវិទ្យាល័យ ឬ សំឡេង និងប៉ែនិនប៉ូនិនទេ
 កាត់សេចក្តីកដូរវិទ្យាល័យ ។

ស្អាត១៩.- សាយាលបុរាណមានតាំងនៅក្នុងណា ? សាយាល
បុរាណមានតាំងនៅក្នុងណា ? មានអំណែងចាត់សេចក្តីជាក់គុក
ធានបុរាណវិញ ? ពីនិយបុរាណរៀល ? ឬម៉ាកតាំងសេចក្តីជាក់គុកហើយអាកជាប់
ម៉ាងមិនសុខចិត្តគ្រប់បីនេះទេនៅទៀត ? មុនវិមិនសុខចិត្តនឹងសាយាល
នេះពីនិយលកក្នុងគ្រប់បីនេះទេនៅទៀត ? ឱស្ស

មេស្សត្រវត្ថមាត

(សំកប់គ្រប់មុក)

១- ដីថ្មីពកម្មាយទីបុន្ទាន់

ដីថ្មីពកម្មាយ	នីនិមិនត្រាយ	ពីគុណភាព
បានឯកប្រឈាល	មួយរយៈមីត្រណាន	បានឯករឿនមាត្រា
រោងចាប់នៃរដ្ឋ	ពើរីបីរោងចាប់	ហាមពាណិជ្ជកម្ម
ឲ្យរកចូលស្រីក	ដីថ្មីប្រកកំរើន	ពណ៌រោះស្រីន
ពីឡាតុកបន្ទី	ដីថ្មីប្រកកំរើន	បានឯកមុខផែដា
បានឯកប្រឈាល	ដីថ្មីប្រកកំរើន	ចិនិមិនដី
ដីថ្មីប្រកកំរើន	បានឯកប្រកកំរើន	ដីថ្មីប្រកកំរើន
បានឯកប្រឈាល	បានឯកប្រកកំរើន	បានឯកប្រកកំរើន
ដីថ្មីប្រកកំរើន	បានឯកប្រកកំរើន	បានឯកប្រកកំរើន

ព្រោះគឺជានេន	តិ៍តិ៍មានកន្លែក	ទីនោះការប៊ែន
នានមួយដូចម្ខាយ ។	នៅកន្លែកបែន	គ្រឿងកកន្លែន
គ្រសំគ្រសាយ	ដើមដុរ្មត្របែក	ដើមបែកគ្របស្តាយ
គិតជាំមិនធាយ	ពីគឺជានេន ។	

ពាក្យពន្លឹង - មាត្រា = (ម. រ. ន. គ) ផ្លូវ ។

គឺជានេន = (គឺជានេន - មាត្រា) ផ្លូវ ។

២- រកដាចិនដិជិណាដាចិន

រុកជាតិលើក្រុង	យើងការចិត្តឱ្យបាយ	ពន្លឹងក្រុងប្រាស់
មានប្រាយជន	ដល់មនុស្សប្រើបាយស់	ដូចមួយនៅឯណ៌
ខ្ពស់ប្រើបាយទេរីក ។	ដើម្បីកិណា	កិរកសេដ្ឋកែវ
ព្រោះគឺគឺជាតិ	យកជីវិសំបក	ដើម្បីការបានទេរីក
មួតិណាតិ	គិស្សិត្យាពន្លេ ។	មួសប្រហែលក្រុង
គាយលាកាម្មាន	យើងប្រាស់ជាកំណាស់	និនិកចិត្តឱ្យបាយ
ទីក្រុងរាយស	ដំននិលិចធម៌	កិចចាប់ជាម្មាន ។
ដុបំគុំគឺជាតិ	ក្រុងឯក	និនិកលាក់
និងិណាគំរិះ	ក្រុងឯកប្រើបាយ	កិចចាប់ជានោះ
ទុកប្រើបាយឯកយុវ ។		

ពាក្យពន្លឹង - ភកជាតិ = ជាតិលី ។

តណាជាតិ = (ម.ច គ - ឈោ : - ជាតិ) ជាតិស្ស ។

ត្រកស្រុណ = ត្រលូ ។

៣ - លម្អិត

ត្រចំបារាគាមទី លីដល់ខ្មែរពាមសម្បត្រ

យើង្វីដីនីកចំហាត គិសម្បត្រពណិកីច្ចេះ ។

សវនាដីហោកាទារីយ តាំស៊ីឡើយមានបាទួស

ត្រីយុទ្ធឌារាតិនអស់ ត្រីជីនោះហោការលូរាប ។

ត្រីយុទ្ធឌារីតិច ប៉ានិកបញ្ហារតមិនជាប

ទីូវេស្សុកលយសិច កនុសម្បត្រហោកាទារីយ ។

សម្បចុចលបាទនោះ ដីត្រីជីនោះទមោះលយ

ទីូនិនិនបាតុកាយ តេកកូរុរិយោះបាលុជី ។

លិនិត្របាបោក្រាត ការិសម្បត្រប្រោះកុវិនិ

ទីូដីបុប្ផិត្រព្រោនិន ទីកិច្ចីក្រុងហោកាទាកោះ ។

ប៉ែការោនបិនិនិនត្រីយ នោះតេកកូរុរិយោះត្រីយការោ

កោរោប្រីនិត្តត្រូវនោះ ហោកាទាកោរោការោមសនិជាន ។

ពាក្យពន្លឹង - ៧១ - (ម.ច ២) ត្រចំបារា ។

សម្រួល់ = (ម. ច. សទ្ទ. - និត. - មាន) : សម្រួល់បុណ្យ ឬ ឯក ។

ឯក - ឈើដីបរស យោងបិណ្ណេស

ក្រុណាមេះមានគ្រឿង	យោងកសាត្វកន្លែក្បាស់
គិតិយសិទ្ធិស្ថិជត	គិតិយសិទ្ធិស្ថិជត ។
ឲ្យមួយលាក់ការណា	ឲ្យមួយក្រុងកំពង់ប្រាកា
អតិមានធ្វើរស្រាងក្រោម	អតិមានធ្វើរស្រាងក្រោម ។
ជីវិធម៌សំខាន់យ	ជីវិធម៌សំខាន់យ ។
នៅឲ្យបានស្ថា	នៅឲ្យបានស្ថា ។
តិតិប៉ុន្តីយោទ	តិតិប៉ុន្តីយោទ ។
គ្រាន់នឹងពាក្យបាលហេត	យោងតិតិសសតតិណានា ។
លោកម្នាក់តិប៉ុណ្ណោះ	គិតិយប៉ុស់នឹងចានា
ពិកសំស្សស្សីម៉ា	តិក្រុងគាត់គាត់ត្រូវដីន ។
លូវៗលោកមោនកម្ម័ន	លោកគិតិសំពាល់ពាល់ដោយប្រើន
ឲ្យប្រាប់ប្រាកដដីន	គិតិហិង្សដៃដោះម៉ា ។
ឲ្យមួយការសំគាត់	ប្រើនសុវត្ថកដោយស្សាយៗ
អុសាត់គិតិគាត់	និនិសម្បូរដំពាក់ដីន ។

ទៅពីរនាមសាត់ទេរក

ប្រាកាយដ្ឋានក្នុងក្រុងហាន

ការបារកេដនអនុវត្ត

តាមចំណាត់ពីពុំធានទូទៅយ

ទិន្នន័យទ្វាយ

នាមទិន្នន័យសុខជាប្រើយ

បាតុមួលសិស្សលាយកើយ

កេតុស្សសិស្សយក់តិចពុំធាន

បានឯកត្រូវបាន

បីប្រាកែននឹងសុខប្រាយ

ម៉ោលកេកពុំធានក្រុង

ជីឃសប្រាយទិន្នន័យ

ពាក្យពួកយោល— នៅឯធមាស (ម.ច.ន.ដ.) បានឯកត្រូវ

គីឡូ= (ម.ច.គ.ក) ប្រាស់

បក្ស= (ម.ច.ប.ក) ពីក ឬបីសដ= (ម.ច.ប.ជ.ស.គ)

លេករង្វាល, និលជនកម្មការ

ព្រៃដ= (ម.ច.ព្រៃគ) ដីមួល, កេក, គានដ

ជីវិះ= (ម.ច.ជ.វិក) ការសំឡែង

បរិយាណ= (ម.ច.ប.ឯករក) លេករង្វាលមួល, បុលេក

ជីវិះ ឬ កូរិយ= ការអស់ជីវិត, វិនាសជីវិត

បីពិកសំភិសិទ្ធិ

ឯករកមួលការសំឡែង

លេករង្វាលគោរ

- ម្មាយប្រឹពាលជា
 ម្មាយប្រឹពាលជា ២
 មានគេនុម្មាយធម្មកទេ ៣
 នៅនីលីសិលោស្សោទោះ
 ប្រឹធុនតាមសហរួម ៤
 ស្របតីក្រឹងកម្មយ
 ដៃឡាភិច្ឆេទកត់កយ ៥
 ប្រញាប់តប្រញាយ
 រកចោមិជនលោខែត ៧
 នៅមួយព្រៃយក
 ស៊ីទាត់យុទ្ធផ័យព័ត ៨
 នៅមួយតីប៉ុណ្ណោះ
 នៅយុទ្ធផ្លាកវិកស្សីយប្រាយ ៩
 នៅមួយតីប៉ុណ្ណោះ
 ដីកតោមកត្រូវត្វានវិញ ១០
 នៅមួយតីប៉ុណ្ណោះ
 ប្រឡាកតសំណាមហ្មរបញ្ញ ១១
 ដីកតោមកត្រូវតីប៉ុណ្ណោះ
 នៅមួយតីប៉ុណ្ណោះ ១២
 ប្រឡាកតសំណាមហ្មរបញ្ញ
 ឈាមសំពីអភកមានគិណិ ១៣
 ដីកតោមកត្រូវតីប៉ុណ្ណោះ
 នៅកតុយតន ព្រាងុលស៊ី ១៤
 នៅមួយតីប៉ុណ្ណោះ
 មិលរមតតាប់រហ៌ស ១៥
 ដីកតោមកត្រូវតីប៉ុណ្ណោះ
 ដីប្រុងនិងប៉ុណ្ណោះ ១៦
 នៅមួយតីប៉ុណ្ណោះ
 ពេឡូកតាប់ព្រាងុលកេស ១៧
 ដីកតោមកត្រូវតីប៉ុណ្ណោះ
 ដីលិកកេតិសិទ្ធិ ១៨

លោកនៅជាតិអាកំនី

រដ្ឋបារកាំនុច្ចេម

នឹងហ្មានុកដ្ឋានំព្យូ

នឹងតាំយ៉ានុកស៊ុទ្ធ

នាមលោកលួយ៖ខ្លួនស្រើ

ស្រើបរវត្ថុនាយត្តត

ពីកស៊ិតិច្ចុះ

ពិសនឹងពិតិច្ចុះ

ធនក្រោតស្ថិភ័យ៖ - ប្រហារ នយ, សំពន្ល ឬ និង (ម.ប.ទិន នា

ដំបន ឬ ក្រុយប្រឡាហ និងសជិត ឬ

គិត្យការ ផ្ទៃ ឬ ដុន (ម.ប.ដុន) កាយ ឬ

បណ្តិត អ្នកប្រឡាប្រ ឬ ពិច្ច (ម.ប.ពិ-បាគ) កន្លឹង

